

અનુક્રમણિકા

નિપય

પૃષ્ઠ

નિપય

પૃષ્ઠ

પ્રકરણ ૧

સુખની ભાવના	૧
આત્માનુ ભવમભણુ	૧
મનુષ્ય જીવનની વિગતના	૨
વિરોધનાનો ઉપયોગ	૨
મુક્ત આત્માઓ	૨
ધર્મ માગ	૨
પ્રત્યેક પ્રાણીનો અનીમ આશય	૩
ધર્મની વ્યાખ્યા	૩
વિવિધ ધર્મો	૩
મમાન આગય	૩
ધર્માનુયાયીઓનો આર્થ	૪
અનુયાયીઓમા બે વર્ગ	૪
સાગી વર્ગ	૫
ત્યાગી પ્રત્યે પૂજ્ય ભુદ્ધિનુ કારણ	૫
મર્વ ધર્મ મા ત્યાગીનુ અભિતિય	૬
મ્યાન	૬
ત્યાગધર્મની સર્વ શ્રેષ્ઠતાના દારણો	૬
ભુદ્ધિભુદ્ધ ધર્મોમા મમાન તત્વો	૧૭
બે ત્યાગી પૂજ્ય છે	૭

પ્રકરણ ૨

વર્તમાન યુગ	૮
શરીર અને આત્મા	૮
જાગ્રત આત્મા	૮
સુષ્પ આત્મા	૮
માતપિતાનુ કૃત ન્ય	૮
ભાગનીય જીવન	૯
વર્તમાન જીવન	૯

વર્તમાન જીવનનો આર્થ	૧૦
નવયુવની જીવન માર્ગકતા	૧૦
ધર્મ અને ધર્મગુરુ પ્રત્યેના કારણ	૧૧
ત્યાગ માગનો વિરોધ અને તેના	૧૧
કારણો	૧૧
મન્યામ દીક્ષા પ્રતિમધ નિમધનો	૧૩
ઉ ભવ	૧૩
ન્યાય પ્રતિ કેળવવા માટેના ન્યાયી	૧૩
મમારી અને ત્યાગીના ધ્યેય	૧૩
ત્યાગીનો ધાય કરવાની મુદ્ધાગ ની	૧૪
અયોગ્યતા	૧૪
આક્ષેપ કરનારનુ માનમ	૧૫
આક્ષેપો	૧૫
મહાનપણાના અભારનો જવાબ	૧૬
વ્યવહારીક શિષ્ય વખતે મહાન	૧૬
પણુ વિચારાય છે	૧૬
માતપિતાને બાળકને બચપણની	૧૭
ધર્મ માર્ગે વાળવાનો વૈરક	૧૭
અધિમાર છે	૧૭
દીક્ષા અપાવવામા માગાય અને	૧૭
મર્દગારોનો કાષ્ટ ન્યાય	૧૭
૧૫, મહાન મોગ છે	૧૭
આક્ષેપમાનુ માનમ	૧૮
સ્વાધની ગકાનુ કારણ	૧૮
મુદ્ધાગનો દભ	૧૯
દીક્ષા બીના પત્રી દીક્ષિતનુ જીવન	૨૦
આક્ષેપ કરનાર પોતાનુ ગુલામી	૨૦
જીવન નીહામગે	૨૦

નિયમ	પૃષ્ઠ	નિયમ	પૃષ્ઠ
ત્યાગીઓ વનમાન સુધારાની		પ્રકરણ ૪	
ગુનામીથી પર છે	૨૧	જૈન ધર્મ ત્યાગ પ્રધાન છે	૩૩
પૂજ્ય સાધુ મઘ્યા	૨૨	દ્વિવિધ ધર્મો	૩૪
સુધારકોને સાચા સુધારાનું મયન	૨૩	ત્યાગીઓનું સ્થાન સર શ્રેષ્ઠ છે	૩૪
ત્યાગીઓનું વિશિષ્ટ લક્ષ્ય	૨૪	ત્યાગીના મનો અને તેનું પાનન	૩૫
પૂજ્ય ત્યાગીઓના ઉપકારો	૨૪	જૈનોની ત્યાગીઓ પ્રત્યે પૂજ્યશ્રદ્ધિ	૩૬
પૂજ્ય ત્યાગીઓની સર્વોપરિ સત્તા		સાધુ સરયાના ઉપકારો	૩૭
આવરયક છે	૨૫	ત્યાગીઓની જીવન પ્રતિષ્ઠા અને	
જ્યા ત્યાગીઓની શ્રેષ્ઠતા નહોતી		તેનું પાનન	૩૮
સ્વીકારાર્હ	૨૫	ત્યાગી મર્યાદા જનતા ઉપર ઉપ	
સુખની શોધમાં કુખના કુગરના		કારણ કરે છે	૩૯
દર્શન	૨૫	ત્યાગીઓએ સર્જેલું સૌંદર્ય	૪૦
સુખનો સખધ આત્મા સાથે છે		સંમાન ઉપર પૂજ્ય ત્યાગીઓના	
શરીરના બાહ્ય સાધનો સાથે		ઉપકાર	૪૧
નથી	૨૬		
ત્યાગ બાવનાનો જગતની શાંતિમાં		પ્રકરણ ૫	
ફાળો—	૨૬	નિયમ ન્યાય વિરુદ્ધ છે	૪૨
જીવન પી છેલી પગે એકજ શરણુ	૨૭	આધ્યાત્મિક દષ્ટિથી જોનારને	
પ્રકરણ ૩		ઉપરની કાર્યજ્ઞ કિમત નથી	૪૪
ત્યાગીઓની મર્ત્ય શ્રેષ્ઠતા સ્વીકાર		ગૃહસ્થાશ્રમી આદર્શવાગ્દાને ફર	
વાના અનુભવસિદ્ધ બોધપાઠ		જીવાન કેળવણીનો કાયદો તે	
ઘટિહામ શીખવે છે ?	૩૮	ત્યાગના આદર્શવાગ્દાને અટ	
પ્રજ્ઞ જીવનના હૃદયમાં ત્યાગીઓનું		કાયદ કેમ ?	૪૫
સર્વોપરિ સ્થાન	૨૮	દીક્ષા માટે બા-ચત્તવ વધારે અનુ	
ઐતિહાસિક પુરાવા	૩૦	કુળ છે	૪૬
રાજાઓને વિનંતિ	૩૦	બારથી ઓગણીસમી સગી લગીના	
ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્યમાં ડખલ કરવી		સગીર દીક્ષિતેલી ઉપવધ	
હિતકર નથી.	૩૧	નામાવલિ	૫૧
રાજાઓને સૂચન	૩૧	જૈનેતરોમાં ત્યાગી થયેલ સગીરો	૫૧
પ્રજાનો ત્યાગીઓ અને રાજાઓ		પરિચિટ જ	૫૬ થી ૬૫
સાથે સખધ	૩૧	સગીર દીક્ષા માટેના દા-ઓવ પુરાવા	

દીક્ષા ધર્મ

પ્રકરણ ૧

આત્મા અને ધર્મ.

આખાએ જગતની ડાયવાહી તરફ નજર નાખતા આપણે અપદ્ધે જાણીએ છીએ કે, જગતમા જન્મેલા અને જન્મતા એકેન્દ્રિયથી પચેન્દ્રિય લગીના પ્રત્યેક પ્રાણીએ, પોતાના જીવનની દરેક પ્રવૃત્તિ મુખ્ય મેળવવાની ભાવનાથી ઠરેલી છે, અગર કરે છે જગતમા એવો એક પણ જીવ નથી, કે જે મુખ્ય માટે ન તલમી રહ્યો હોય બદકે એકેન્દ્રિયથી પચેન્દ્રિય લગીના મધ્યમા જીવો, પોતાની શક્તિ અને સાધનોનુસાર મુખ્ય મેળવવા માટે જનતા તમામ પ્રયત્નો જરૂર કરે છે

અનાદિ કાળથી અનંતા લવબ્રમણ કરતા પ્રત્યેક આત્મા આ સમાર ચક્રમા, મુખ્યદુ જનતા અનેક ડડવા મીઠા પ્રસંગો અનુભવી ચુક્યો છે પણ એ બધાએ લવબ્રમણનું અરસું કાઢીએ, અગવા બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરીએ, તો આત્માએ આજ લગીમા એક જ કાર્ય કર્યું છે, અને તે — (૧) શરિર મેળવવું, (૨) તેને પોષવું (૩) તેને સભાળવું (૪) તેનો એક સમયમા ત્યાગ કરી ચાલ્યા જવું

આત્માના આખાએ લવબ્રમણના કાલનું આ સર્વથું છે આખા લવબ્રમણમા આત્માએ મુખ્યની જાણ અને દુ જાણો દેખ કર્યો છે પણ આકસ્મિક સંયોગોમા દુ જાણા દુ ગત નીએ દબાઈ ગયેલો આત્મા ત્યારે દુ જાણો દેખ કરનારો અવકાશ પણ મેળવી શકતો નથી ત્યારે દુ જાણ મેદન કરવાથી કર્મગદ્ય નુકે છે, અને કાઈક ઉન્નત દશા પ્રાપ્ત થાય છે.

તે વટે સગર મનુષ્ય વગેરે ઉચ્ચ ગતિઓમાં કર્મના બંધ છેલ્લાને જે આત્મ ખિતમરી પ્રગતિએ આત્માએ આદરી છે તેના મીઠા ફળ તરફ તે તેટલી ઉન્નત દશા પ્રાપ્ત કરી ગયો છે આપણે મનુષ્ય હેઠલધારી આત્માઓએ, જગત ઉપર દેખાતી બીજી તમામ ગતિઓમાં બવબ્રમણ કરતા આત્માઓ કરતા કંઈક વિશેષ પ્રગતિ માધેની છે, અને તેથી આપણા મુખ્ય ટુ બા, માર-અમાર, ધર્મ, અધર્મ, નીતિ, અનાતિ, ન-ગુણ, દુગુણ, વિગેરેનો કાંઈક યથાગતિ વિચાર કરી શકીએ છીએ

મનુષ્ય
જનની
વિશેષ

નિરાતના
-ભોગ

અપણને પ્રાપ્ત થયેલી આ વિશેષ ભુદ્ધિ આપણા મનુષ્ય જીવનની નિયોજના છે, અને તે વિશેષના ઉપયોગ વિશેષ ઉન્નત દશા પ્રાપ્ત કરવા માટે, ભૂતકાળના મહા પુરોષોએ, કયા જ અને વર્તમાનમાં પણ તેજ રીતે થઈ રહ્યું છે

મુખ્ય
આત્માનો

જે મહાત્માઓ, આત્મા ઉપરના કર્મના બંધનો, વધાર અપટ્ટ રીતે ભેદ રાખ્યા, તે બંધનો તોડવાના ઉપાયો ચીંતવી શક્યા, અને તે ઉપાયોને અમલમાં મુકી શક્યા, એના ઘણા મહાત્માઓ આ સમારથી પર થઈને સાચું આત્મજિતિ માધી ગયા છે, અને કર્મના બંધનમાંથી પોતાના આત્માની મુક્તિ કરાવી શક્યા છે તેઓ સાચું મુખ્ય પ્રાપ્ત કરી ગયા અને તે મુખ્ય જ યાગ્યધર્મને ભોગવી નહ્યા કે, તે મા માયાના મુઠા આત્મા કબીએ છીએ અને મુખ્યની પ્રાપ્તિને અર્થે તેમણે બતાવેલા અનુભવસિદ્ધ માર્ગને ધર્મ—માર્ગ કહીએ છીએ જે આત્માઓ પોતાના મુખ્યની પ્રાપ્તિનો માર્ગ પાતે શોધી શકતા નથી, પણ તે માર્ગનું અસ્તિત્વ ચિન્તન તે દ્વારા મુખ્યની પ્રાપ્તિ માટેના પ્રયત્નો કરવાને પ્રવૃત્ત થાય છે તે આત્માઓને ધર્મ માર્ગ વિચરતા આત્માઓ કહીએ છીએ

ધર્મ માર્ગ

આપણે સારી રીતે જાણીએ છીએ કે, જગતના દરેક પ્રાણીનો અતીમ આશય મુખ્ય પ્રાપ્ત કરવાનો હેતુ છે, અને તે પ્રાણીના માર્ગમાં ડોપિણુ જોતની દરમીયાનગીરી, અગર અકુશ તેને પરવડે નથી, અને જે ડોર્ષ દરમીયાનગીરી કરવા આવે છે, તેની નામે પોતાનું શરીર અને પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુઓનું રક્ષણ કરવા માટે, પોતાની નર્વ શક્તિઓ એકત્રિત કરીને તે અત્યંત આત્મા પાતુ આમરણાન્ત યુદ્ધ જેવે દે પરિણામે જાનને વચ્ચે પડે પર શેષ અને દ્રવ્યની ભાવનાઓ પ્રગટે છે અને કર્મના બધ બધાય છે મુખ્ય વિમરી હાજના દર્શન થાય છે

ધર્મની વ્યાખ્યા કરતા કહ્યું છે કે—‘ દુર્ગતિમાં જતા જે ધારણ કહે તે ધર્મ ’ દરેક ધર્મ પ્રત્યેક પ્રગતિશીલ આત્માએ પોતાની પ્રગતિની મર્યાદામાં રહીને જગતને— જનાવેલો છે અને તેથી જ ધણા જુગુપ્સા નામોમાં તથા જોડા અગર વધારે વિકસિત અવસ્થામાં આપણને નજરે પડે છે જે ધર્મના આગ્ર ઉપદેશ વધારે પ્રગતિશીલ અને કર્મના બધતથી વધારે મુક્ત, તે રમ વધા ઉડે, વધારે મરણ, અને વધારે પ્રગતિમાવડ, જે રમના અર ઉપદેશ જોડા પ્રગતિશીલ એ રમના બધતથી જોડા મુક્ત ત ધર્મ જોડો પ્રગતિમાધ ધર્મને અનુમનાગજોમાં પણ જોમજ છે જે મનુષ્ય જેટલા પ્રમાણમાં આત્મ હિત સાધી શક્યો છે અગર—આત્મ માર્ગ પ્રગતિ કરી શક્યો છે, તે મનુષ્ય તેટલા પ્રમાણમાં ઉંચા પ્રકારના તારકને અનુમરે છે જે મનુષ્ય જોડી પ્રગતિ કરી શક્યો છે, તે ઉતરના પ્રકરના તારકને અનુમરે છે પણ જગતને અનુ સરણોમાં, જાડે બધાએ ધર્મમાં વમાની મૂળ વાપનાનો આશય, સાચા ચિશ્ચાથી મુખની પ્રાપ્તી માટેનો હેતુ છે અને કર્મના બધનેનો છેદ કરવો, તથા જોડી આત્માએ વચ્ચે, જેમ અને તેમ જોડી અથડામણો થાય, તેના ઉપાયો

ચોક્કસેવા હોય છે જે ધર્મસ્થાપકે કૃત્ત મનુષ્ય જીવનનો જ વિચાર કરીને ધર્મ સ્થાપેલો હોય છે, તેના પીતિતિયમા અને સાત્તેમા મનુષ્ય જીવન મનુષ્ય દેહધારી આત્માઓમા ઓછામા ઓછી અથગમળો કરી રીતે થઈ શકે, અને પ્રત્યેક દેહધારી આ માળીન મનુષ્ય દેહધારી તરફથી કાઈપણ મહન મ્યા વિના કદી રીતે ગત અને મુખી જીવન જીવી ગકે એવા નીતિ નિયમો ઘડાયેલા હોય છે જે ધર્મસ્થાપકે મનુષ્ય અને નિર્ધય પુરનો જ વિચાર કર્યો છે, તે ધર્મસ્થાપકના ધર્મમા મનુષ્ય અને તિય દેહધારીઓમા ઓછામા ઓછી અથ ગમણ વાય તેવા વિગ્ન નજરે પડે છે અને જે મહા જ્ઞાપીઓએ મકળ પ્રજ્ઞાના નડને વાળ્યું છે, પોતાનામા સંદેશ ન પડે ન તના પ્રવરે જમળે સાતકાર કર્યો છે તેમના ધર્મગતેમા મકળ પ્રજ્ઞામા જીવતા એકંદ્રિયથી પચેન્દ્રીય લગીના, જન મિકાત મુજળ પાડેલો ને તે િ નાતિન જીવે કાઈપણ પરમ્પર અથગમળમા આ ના સિવાય, પાતાનુ જીવન સાતિથી વ્યનિત કરી શકે, અને તે શાનિના સમય દરમિયાન પોતાના આત્માનો કમિક વિકાસ માધી, છે કે કર્મના બધનમાધી સપૂર્ણ મુક્તિ મેળવી શકે, તેવા જ્ઞાઓ દર્શાવેલા હોય છે

ધર્માનુયાયી
નો આદર્શ

પોતાન માર્મિક અનુસરણમા પ્રતેક મનુષ્ય ઉપર મુજળ થોડો યા વધાર આ મવિનસ માધી ધર્મની સ્થાપના જેમણે કરી છે, તેના વરે ધર્મ સ્થાપકને, પોતાનો જીવન આદર્શ ક પે છે, અને તે આદર્શને દહી મનુષ્ય રાખી તેની સિદ્ધિ માટે સઘળા પ્રયત્નો યથાગકિત કરે છે

અનુયાયી
ઓમા જે
વાર્

અનુયાયીઓમા પણ બે વર્ગ નજરે પડે છે—એક વર્ગ એવો હોય છે કે જેને પોને આદર્શ મા યા છે, તે આદર્શને જ અમરશ અનુમરી તેજ સ્થાનની પ્રાપ્તિ માટે જ, પોતાની બધી શક્તિઓ ખચે છે જ્યે જીવે વર્ગ કર્મના બધનમા વધારે બદ્ધ થયેલો પોતાની સગવડો સાચવી

વિશેષ જાણ્યું મુઠેલીઓમા ઉતર્યા મીવાય, તારડે ખતાવેલા
 રમ્તે ચાલી આત્મ હિત સાધનારો હોય છે પહેલા વર્ગનું
 એકજ કાર્ય તારડને પગલે એકજ લક્ષે ચાલવાનું હોવાથી,
 તે વર્ગ, તે માગે પ્રગતિ નાવના નિનાય બીજી જાવડુલ
 નહિ, અગર જીવન નિર્નાહ પુરતી ઓજામા ઓડી પ્રવૃત્તિઓ,
 આદરનારો હોનાથી, એટલે સસાગિક પ્રવૃત્તિઓનો તેણે ન-
 વંધા ત્યાગ કરેલો હોવાથી સમારીની દૃષ્ટીએ તે ત્યાગી
 ગણાય છે

આત્મવિકાસના માર્ગમા દરેક ધર્મનો ત્યાગી વર્ગ,
 તે ધર્મના સમારી યા જુદાં અનુયાયીઓનો નિકટ ઉપખરી
 તેમજ જ્ઞાત જીવન જીવનારો હોવાથી પશ્ચાત્ તેમની
 સમારીઓ હુ મેળા યથાચક્ષિ ભક્ષિ કરે છે એટલુંજ નહિ
 પણ એ ત્યાગીઓની મેવા જાન અપાતી, અને જર્વાતા
 પોતાની ગતિઓ અને સાધનોને, પોતાના ત્રાસ મુખે
 માર્ગે જર્વાઓલા માને છે જે અનમ અવચા ત્યાગે
 ત્યાગીઓની મેવા કન્વાની તડ માપડે છે, તે અવચરને
 પોતાના જીવનનો મહાસુલો અવચર ગાળી વગાવી લે છે

દરેક ધર્મના ત્યાગી સમ્માને આમ ઉચ્ચ મ્વાન
 મળવાનું કારણ એ છે કે જે માર્ગે, એ ત્યાગીઓ વિચરી
 રહ્યા છે, તે માર્ગ દરેક ધર્મવાળાને આદર્શરૂપ છે એન્હ
 આમાન્ય દૃષ્ટિએ કહીએ તે ત્યાગ માર્ગ નમસ્ત વિશ્વનો
 પન્મ આરાધ્ય માર્ગ છે અને તેથીજ તેના આરાધકો સકળ
 વિશ્વમા પૂજાય છે ત્યાગીઓના જીવનપથ ઉપર દૃષ્ટીપાત
 કરતા આપણે જોઈ ગતીએ છીએ કે, તેમનું
 જીવન, તે ધર્મના અનુયાયીઓ કરતા વધારે મુખી,
 વધારે જ્ઞાત અને વધારે સ્થિર છે આ મુખ, શાંતિ, અને
 સ્થિરતા તેમના જીવનમા થતા ઓજા (આનંદ નમાનંદ)
 અગર ઓજામા ઓડી મોહને વશ થઈને કનઓની પ્રવૃત્તિઓ,
 અને તે રીતે જગતપરના બીજા આત્માઓ માથે થતી ઓજામા

જોઈતી અથગમણીને આભારી છે, કારણકે જ્યાંજ્યાં આત્મા ના કર્મમધ જોઈતો એટલે જ્યાંજ્યાં આત્માની સામારિક પ્રવૃત્તિમાર્ગ તરફ ની અરુચિ જેટલા પ્રમાણમા વિશેષ ત્યાં એટલા પ્રમાણમા મુખ અને શાંતિ નિર્ભય, અને સામારિક પ્રગતિ ત્યાં જ જોઈતી કરી શકાય છે કે જ્યારે આ સમાર જેનો જન્મ પ્રવૃત્તિમાર્ગમાથી જ થયેનો છે, તે સસારચક્રના યોગ અગર તમામ બધેનો ત્યાગ કરી દેવાય સસારચક્રમા પીચાતા દરેક આ માણો આ વસ્તુ સ્વીકારે છે અને તેથીજ સસારચક્રના બધેનોને કુમારી દર્શ, સસારના સધળા યદવારેનો ત્યાગ કુમાર ત્યાગીઓને ગાથા મુખને માર્ગ વળેલા બાણી, મુખ્ય અને આરાધ્ય ગણે છે, બક્ષિભાવે નમે છે આ કારણથીજ જગતના સર્વ ધર્મોમા ત્યાગનું મ્યાન અદિતીય છે, અને તે માર્ગે વિચરનારા ઉચ્ચ માર્ગે (સ્થાને) ગણાય છે

આગળ આપણે જોઈ ગયા કે દુર્ગતિમા પડના પ્રાણીને ધારણ કરનાર ધર્મની, મ્યાપના તેઓજ કરી શકયા છે, જેમણે સાચા મુખની પ્રાપ્તિ પાડ્યા મસારના સર્વ પ્રકારના બધેનો અને વ્યવહારેનો ત્યાગ કરી પરમ ત્યાગી બની, ઉડુ ચિત્તવન અને મનન કરીને કાઈક પ્રમાણમા પણ આત્મવિશ્વાસ મામ્યા છે, અને તે માધનાની પ્રતેભા મસારીઓ ઉપર પાડી છે એ મ્યાભાવિક છે કે સધમ અને નિઃસ્વાર્થમાર્ગમા ગાથા મુખનો સાક્ષાત્કાર જેને થયો છે તેઓ તે મુખની પ્રાપ્તિ માટે એજ માધનોનો ઉપયોગ કરવાનું મમત્તરે અને દરેક ધર્મમા અતિમ આગ્રહની સિદ્ધિ માટે એ માગનુ ગાયબનજ મુચવવામા આવેલું છે આ માગના આવબનથી જે ધર્મમ્યાપકનો જેટલા પ્રમાણમા વિકાસ થયેલા છે, જે ધર્મના જેટલા પ્રમાણમા પ્રદેશો નક્કી કરેલા છે, તે ધર્મ મુજબ તેજા પ્રમાણમા તે ધર્મનો દીક્ષિત શાંતિનો પૂતરી, સમદિવાળો, મેલાબાળી, અને સર્વ સિતચિતક બને છે

સર
ધર્મમા
આપણે
નિતીય
રવાન

ત્યાગ
ધર્મની
મવ જેજા
ના કાગલ

પ્રત્યેક ધર્મ સાચા સુખની પ્રાપ્તિની નેમથી સ્થપાયેલો હોવાથી લગભગ આખાએ જગતના પ્રત્યેક ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોમાં તે તે ધર્મના ક્ષેત્ર પૂરતું ઘણું મામ્ય હોય છે અથવા પર-પર વિરોધ તો નથી જ હોતો તદ્દાવત ક્રમ એટલેજ હોય છે, કે જે ધર્મમાં હોય તત્ત્વજ્ઞાન, અને ડી વિચારણા વિશેષ, તે ધર્મના સિદ્ધાંતો, વિશેષ ઝીણા અને વિશેષ ન્યૂન હોય છે જે ધર્મમાં તત્ત્વજ્ઞાન સામાન્ય, તેના સિદ્ધાંતો પણ નામાન્ય હોય છે પરંતુ અહિંમા, મત્ય, અસ્તેય, અને બ્રહ્મચર્ય, અગર બીજાં ઉપમા દાન, રીલ, તપ, અને ભાવના, એ મૂળભૂત સિદ્ધાંતો તો, (એકી વિવેક બુદ્ધિવાળા અધિગ્રહ મનુષ્યોને માયા સુખને નામે, મ્વાર્થ ખાતર ફસાવવાના હેતુથી મ્થાપીત થયેલા ધર્મો મિવાય) જગતના દરેક ધર્મમાં જરૂર હોય છે

આ મૂળભૂત સિદ્ધાંતોના પાલન પાળણ જીવનનું સમર્પણ, અને તેના પાલનની ખાતર સસાર વ્ય હવારના મર્વ પ્રકારના બંધનનો ત્યાગ, તે દરેક ધર્મની દીક્ષા છે અને તે માર્ગને અનુમરી પોતાનું સાચું હિત નાધી, બીજાને સાચું હિત સાધવાનો આદર્શ પૂરો પાડવો, એ પ્રત્યેક દીક્ષિતનું કર્તવ્ય છે જ્યાં ધર્મ છે, જ્યાં આત્મવિકાસની ભાવના છે, જ્યાં સાચા સુખની પ્રાપ્તિ માટેની તમજા છે, જ્યાં પગલવ અને જન્મ મરણનો ડર છે ત્યાં દીક્ષા એ હુમેશાં આદર્શ છે, અને દીક્ષિતો પૂજ્ય છે

પ્રકરણ ૩.

દૃષ્ટિબોદ યા ભારતીય જીવનમા વિકાસ

વત માન
૩૧

આજે ત્રિયનિ તદન વિપરીતજ છે પૂજ્ય અને
પવિત્ર દીક્ષા, આજે કેવલાને મન અ નહવાડ અને ખીન
જરૂરી છે આનુ કમળ નન માન જડયુગની ભાવનાનું
પ્રાધાન્ય છે

સારીર
મન
આત્મા

મનુ ૪ જીવનમા મુખ્ય બે તત્ત્વો છે

(૧) આત્મતત્ત્વ

(૨) જડતત્ત્વ

નાજ નણુ હાથ પ્રમાણ જડ પરમાયુઓની બનેલી
આ ગયામા અન તાકાગથી, ભવબ્રમણુ કરતો, અન તા કમ ના
બંધનને ઉચ્છેદ કરનાર આ મા બદ્ધ થયેનો છે

જ્ઞાન
માત્રમા

આ બદ્ધ થયેનો આત્મા જો જાગૃત નવરૂપમા હોય છે,
તો મારાંને પોતાના મોડર તરીકે ઉપયોગ કરી, તે દ્વારા
પોતાની સા પી ઉત્તિ અને સુકિતપુરીના દ્વાર ખખડાવવા
જેટલી પ્રગતિ કરી શકે છે—સાધે છે

મુ ૧
૧૧ મા

આત્મા જો મુખ્ય મર્યાદામા હોય, તો તે મોહના
હથિયાર રૂપે બની, જડ પુનર્જનોના નાગવત મુખમા ગળી
માલી, વિષય આયમા રત્ન બની, નિગોદ યા દુર્દગામા
પડે છે

માર્ગતાનુ
૧૧

જ્ઞાતાઓએ આત્માને જાગૃત રાખવા માટે, બધપણુ
શીઝ ધમ ના મર રોડ, પોતાના બાળકમા રેડવા, અને હરેક
પણે તે નિકમા પી સાચા મુખને માર્ગે વાળી, પોતાના બાળ
કને કર્મબંધની દુઃશામાથી બચાવવા પ્ર રેડ માનપિના અગર
પાડને દરમ મુ કે એ નિવિરાદ છે ના નાગજ માત્ર
અહણુકાગ હોય છે એને જીવન વિકાસના ભુમિકા જે

કાળમા'તેયાર કરવામા'આવે છે, તે કાળમા'બાળક' ઉપર' પડેલા સાસ'અગર ખોટા સંસ્કારો મોટા ભાગે જીવન'ચર્યત' ચાલુ રહે છે અગર કદાચ બહુ ચુરકેલીએ ભુલાય'છે

આપણા ભારતવર્ષમા આ મુદ્દારાઓ ન્હોતા આંખ્યા ત્યારે, એટલે આજથી આશરે નો વર્ષ પહેલા આજના કરતા ભારતવાસીઓનુ જીવન જીવન પ્રકારનું હતું તે જીવન સ્થિર હતું, શાંત હતું, ધર્મમય હતું, અને પરહિતેચિંતક' હતું આપણી સમાજ વ્યવસ્થાના પ્રતાપે, જીવન નિર્વાહના સાધન પ્રત્યેક બાળકને જન્મસિદ્ધ હક તરીકે પ્રાપ્ત'થતાં, અને ખેડુતનો પુત્ર ખેડુત, વહેપારીનો પુત્ર વહેપારી, લુહારનો લુહાર, મુથારનો મુથાર એમ દરેક બાળક પોતાના પિતાને અનુસરતો, દરેક કુટુંબમા તે ધધાને લગતુ અનુ-કુળ વાતાવરણ હોવાથી, તે બહુજ મહેલાઈથી તૈયાર થઈ શકતો તેના માતપિતાને તેના હિત માટે, માત્ર એકજ વિચાર કરવાનો રહેતો, અને તે તેના આત્મહિતનો આ' માર્ગે' પોતાના ધર્મમય જીવનથી, સાસ ગુરુની પાસે કેળવણી' અપાવીને, કૌટુંબીક ધર્મમય વાતાવરણમા ઉછેરીને, ધાર્મિક પવેનિ ઉત્સવોમા બાળક પાસે ભાગ લેવાની, અને બીજી હરેક રીતે માતપિતા ધાર્મિક સંસ્કારો તેમનામા રહેતા પરિણામે બાળક પિતાની નવી 'મૂર્તિ' સમો બનેતો, અને આખુ એ પ્રભ-જીવન શાંત દેખાતું. એ યુગમા પ્રજામા માદાઈ, અને સયમ પ્રત્યે માન હતું, ધર્મ ઉપર રૂચિ હતી, ધર્મગુરુઓ ઉપર પૂજ્યભાવ હતો, અને તેમને તારક ગણવામા આવતા ધર્મશ્વાનોને આત્મવિકાસના પરમ ધામ ગણવામા આવતા, સર્વત્ર સુખ અને શાંતિ વર્તતી

આજે સો વર્ષમા'સ્થિતિ તદ્દન વિપરીત બની'ગઈ' છે સમાજ' બધારણુ તદ્દન તુટી ગયા છે અગર તુટી ગયા જેવી સ્થિતિએ પહોંચ્યા છે આજથી સો વર્ષ પહેલા'જ જન્મની માથે જ'પ્રાપ્ત થતી ઉદર નિર્વાહની મગપડ પ્રાપ્ત કરવા માટે,

આજના બાળકને પોતાની અર્ધી જીવગી ખતમ કરવી પડે છે અને છતાંએ કેટલાક દાખલાઓમાં તો સુખ અને શાંતિ સ્વમ્ભવત બની જાય છે બાપ વ્યાપાર કરે, એક લાઈ વકીલ હોય, બીજો ડોક્ટર હોય, ત્રીજો એન્જનીયર હોય અને તેના છોકરાઓને કદાચ મીવમાં મજૂરી કરવા જવું પડે, એવી વિષમ અવસ્થા જ્યાં ત્યાં આજે નજરે પડે તે ઉદર નિર્વાહ અને કુટુંબ પોષણમાં જ જીવનની સર્વ શક્તિઓ હોમાઈ જાય છે રાષ્ટ્ર, ધર્મ, કે સમાજ સેવાની વાતો, અગર આત્મહિતની લાવના આજે રાટીના ટુકડા માટે રખડતા, અને જીવન મમર્ષતા યુવાનને જેર જેવી ઘર્ષ પડી છે પાશ્ચાત્ય કેળવણીના મોહને અગે, માતૃપિતા અને કુટુંબથી વિખુટો પડી, નવ દશ વર્ષના બાળકને, અંગ્રેજી કેળવણી જે લેવાની ઘણાની નેમ હોય છે તે લેવા માટે, પરદેશી વસ્તુઓના પ્રદર્શન સમા, અને કેવળ જડવાદનું જ્યાં પ્રાધાન્ય છે તેવા શહેરોમાં બાલ્યવયમાં જ કલેલવામાં આવે છે માતૃપિતા વિગેરે વડીલોનો અકુશ, કૌટુંબિક ધર્મમય વાતાવરણ દૂર થતા તેનામાં અવ્યજ્ઞ પ્રવેશે છે, મુદારાના બાદ્ય તેજમાં તે અજાય છે અને ધર્મના સંસ્કાર નહિ મળવાના કારણે આત્મલાવના ભૂલે છે શરીરની ટાપટીપ અને પોષણ, એના જીવનનું દ્યેય બને છે, અને કદાચ શક્તિ અને માધનો હોય, તો બીજાને તેના પૈમાવાળો ટાપટીપવાળો, અને ગુણી બનાવવામાં તે પરમાર્થ માને છે

ધર્મ અને ધર્મશુરુઓ આ અવેચ્છાચાર, અને અવેચ્છદ ઉપર અકુશરૂપ ટોવાથી, અને તે અકુશના લાભાવાજનો નવયુવકને ખ્યાલ નહિ હોવાથી, તેમનાથી હંમેશા દૂર રહેવા તે પ્રયત્ન કરે છે ધર્મશુરુઓના જીવન, વર્તન અને રહેણી, તેને અવ્યવહાર લાગે છે, અને જન્મવુ, ઉદર નિર્વાહની શક્તિ મેળવવા માટે અર્ધી જીવગી ખતમ કરવી, લગ્ન કરવા, અને બીજી છોકરાની સેવામાં જીવન ખતમ કરવું, એમાં જ એના જીવનની માર્ગકતા પોતે માને છે

વર્તમાન
જીવનનો
આદર્શ

નવયુવકની
જીવન
સાથ કતા

આ સ્વિતિમા જેનો મ્હેજ પણ પરિચય નથી, જેની મહત્તા અને ઉપયોગિતાનો સ્વપ્ને પણ વિચાર થતો નથી, તે ધર્મગુરુઓ, ધર્મસ્થળો અને ધર્મના પ્રત્યેક અંગો પ્રત્યે તેનામા પૂજ્યભાવ અને ભક્તિભાવ કયાથી જન્મે ? તેમજ સમાજના ભયથી અગર લોકોની દાથી ડરીને, કાંકિ બાહ્ય વર્તન રખાતુ હોય, તો તે કયામુધી નભે ! બીજી રીતે કહીએ તો આવા યુવકો ધર્મ અને ધર્મગુરુઓનો ઉપદેશ કરવા, અને પોતાની નબળાઈઓની સાથે તેમના જીવનની પ્રત્યેક ઘટનાની સરખામણી કરી તેને અવ્યવહારૂ સમજી ઉતારી પાડવા પ્રયત્ન કરે એ સ્વાભાવિક છે આજે ધર્મગુરુઓ, અને તેમના ત્યાગમાર્ગ માટે જે વિરોધ નજરે પડે છે, જે વિરોધને શમાવવા માટે ધર્મીઓને દિન પ્રતિદિન વધુ વ્યવસ્થિત પ્રયત્નો કરવા પડે છે જે માધુ જીવનને અવ્યવહારૂ, તુચ્છ, નિરસ, અને નહિ જીવવા યોગ્ય ગણી કાઢી, તેની હાસી કરવામા આવે છે, જે દિક્ષા માર્ગને સુરહેલ બનાવવાના પ્રયત્નો કરવામા આવે છે, જે દીક્ષિતોને દીક્ષા ઝોડાવી સસારમા પાછા લાવવામા મહા પરાક્રમ લેખાય છે, મમારમા રચ્યા પચ્યા રહેવાની જે ભાવનાઓ પોષાય છે, સાધુઓના પવિત્ર જીવન ઉપર જે ખોટી શકાઓ ડરાય છે, તે બધાનું કાગળ આ જડ મુદ્ધારાઓનો ઢેફ છે, અને પોતાની આખે ચઢેલ વિષય વાસનાના ચરમાથી ત્યાગીઓને જોવાની અધમાધમ વૃત્તિ છે

આ અધમવૃત્તિએ કહેવાતા વર્તમાન મુદ્ધારાઓને માત્ર દીક્ષાથી (ત્યાગ માર્ગથી) વિમુખ બનાવ્યા છે એટલું જ નહિ પણ તે માર્ગ વિરુદ્ધ અનેક પ્રકારનો, સાચો જીવે પ્રચાર કરી, દીક્ષા અને દીક્ષિતોને ઉતારી પાડવાની પ્રવૃત્તિ તરફ દોર્યા છે અને તેથીજ તેમના તરફથી નહિ ઇચ્છા યોગ્ય પ્રચાર થઈ રહ્યો છે આ પ્રચારમા દિક્ષા આપનાર માધનો, નૂતન દીક્ષિતની સાધુ સંસ્થામા કકોઈ

(સ્થિતિ, દિક્ષામા સહાય આપનારનું સ્વાર્થી માનસ,
 અને સાધુ સંસ્થાની બંદીઓ એ ચાર તર્કટી સાધનોનો
 ઉપયોગ કરીને, તેઓ પ્રત્યેક દીક્ષા પ્રસંગે ઉપરની ચારે
 બાળતોમા, કાગના વાઘ ચીતરીને, બહાર જનતાને અવળે
 રસ્તે દોરવા પ્રયત્ન કરે છે, અને લોખાલવા માણસોને,
 અવળા રસ્તે દોરી, પવિત્ર ત્યાગ માર્ગનો વિરોધ કરવા
 લોખાવે છે ત્યાગ માર્ગનો વિરોધ કરનારાઓના વિરોધની
 ભૂમિકા દીક્ષાના સહાયકોના સ્વાર્થથી થતું કારણ છે તેઓ
 એમ કહે છે, કે દિક્ષા અપાવનાર માતાપિતાને ધનપ્રાપ્તિનો
 સ્વાર્થ હોય છે, અને તેમા મદદ કરનારને પણ એજ
 પ્રકારનો સ્વાર્થ હોય છે સાધુઓ પણ પોતાનો સેવામા
 એક શુભામ વધારવાની ખાતરજ દીક્ષા આપે છે, અને તેના
 ઉપર મનમાન્યો ત્રાસ ગુજરે છે તદ્ ઉપરાત
 દીક્ષિત થયા પછે, દિક્ષાર્થી આ મહિત માધી શકતો
 નથી, અગર જે જીવન શાંતિને અગે, મસાર છોડીને તે
 દિક્ષિત બન્યો છે, તે જીવનશાંતિ પ્રાપ્ત થવાને બદલે તેનો
 આત્મા જીવમ અને ત્રાસતા વાતાવરણમા ગુમગામું નાચ
 છે, અને પોતાની સમાર છોડવાની શુભ વૃત્તિને મુર્ખતા
 ગણી, પન્તાઈ, સસારમા પાછા ફરવાની તેને ઇચ્છા થાય
 છે, છેલ્લે જે સાધુઓને પચ મહાવતધારી કહેવામા
 આવે છે, જે સંસ્થાની પ્રત્યેક વ્યક્તિ પૂજ્ય ગણાય છે,
 તે સંસ્થા તેવા પ્રમારની નથી, એટલે કે સાધુઓ શિયિલા
 સ્વારી, અને સ્વાર્થી છે, સાધુપદને ન શોભે તેવું
 હલકું કાર્ય કરવાવાળા છે આ ચાર કન્યેલા તર્કટી
 હથિયારો વડે કહેવાતા મુધારકો દીક્ષા ઉપર આક્રમણ
 કરે છે, અને બહાર પ્રજાને અવળે રસ્તે દોરી દીક્ષામા
 અનર્થનો ભાસ કરાવી, દીક્ષા તેમજ દીક્ષિતો વિરુદ્ધ
 જનતાને ઉશ્કેરે છે

વડોદરાનો “મન્યામ દીક્ષા પ્રતિબદ્ધ નિબંધ”

આવી જાતની ઉશ્કેરણીનું જ પરિણામ છે પણ આ બધા વિરોધો, અને આ બધી દલીલો, એટલી બધી પોકળ અને ગેરબ્યાજબી છે, કે તેના વિષે જરા સરખો ઉંડો વિચાર કરતા, તેની નિષ્ફળતા અને અનર્થો આપણને સમજાય તેમ છે

કોઈપણ વિષય અગર સમ્યાને ન્યાય ત્યારેજ આપી શકાય, જ્યારે તેની એકેએક વસ્તુને તે દૃષ્ટીથી વિચારાય જેમકે પોતાની ભૂખ તૃપ્ત કરવાને માટે લોજન લેવા, બેઠેલો માણસ, હીખ માગતા, અને શેટલીના ટુકડા માટે ટળવળતા બીખારીને ન્યાય ત્યારેજ આપી શકે કે જ્યારે એ હીખ માગવાની જરૂરીયાત, અને ભૂખના ત્રાસને અંગે કરવા પડતા આ કામ સળધી ઉંડો ઉતરે કારણ કે જો એ ઉંડો નથી ઉતરતો, અગર તે સળધે યોગ્ય વિચારણા નથી કરતો તો બીખારીની મરકરી કરી હાકી કાઢવા સિવાય, એ કાળજ કરતો નથી એજ રીતે ત્યાગી સમ્યા સળધે કોઈપણ વિચાર કરવાનો અવિકાર, તેનેજ છે, જે ત્યાગીની દૃષ્ટીથી ત્યાગમાર્ગનો વિચાર કરી ન્યાય આપી શકે સસારના વિષય ક્ષાયમા રક્ત રહીને, શરીર મુખના બાહ્ય સાધનોમા રાચી મારીને, કોઈપણ સસારી આત્મા દરેક સસારી પ્રવૃત્તિને કર્મબંધનરૂપ સમજી તેનો સર્વથા ત્યાગ કરનાર, અને શરીરની અદરરહેલી દિવ્ય આત્મશક્તિના વિકાસની ખાતરજ, આ શરીર અને તે ॥ સર્વ શક્તિઓ પર્યવામા મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા સમજનાર ત્યાગીને, કદિજ ન્યાય આપી શકવાનો નથી

સસારી આત્માનું ધ્યેય, પોતાનો બધો સમય અને શક્તિઓ શરીરની પુટી અને તેના રક્ષણ માટેજ પર્યવાનું હોય છે જ્યારે ત્યાગીનું ધ્યેય, શરીરરૂપી સાધનવડે આત્મ

વિકાસ સાધવાનું હોય છે સસારીને મન શારિરીક મુખ આદર્શ છે, અને આ મનુષ્ય ભવમા પ્રાપ્ત થયેલું શરીર, તે આદર્શની પ્રોત્તિ માટેનું એક સર્વોત્તમ સાધન છે તેથી તેની દરેક પ્રવૃત્તિ અને વિચારણા, શરીર મુખની સિન્ધિને ખાતરજ હોય ઇ, ન્યાયે ત્યાગીની દરેક પ્રવૃત્તિ અને વિચારણા અધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવાની દૃષ્ટિએ શરૂ થયેલી હોય છે આ રીતે તે બન્નેના ધ્યેય વચ્ચે, પૂર્વ અને પશ્ચિમ જેટલું અંતર છે, અને બન્નેના જીવન ઉત્તર, દક્ષિણ જેટલા નિરાળા છે

ત્યાગીનો
યાય
કરવાની
સુધારકની
અયોગ્યતા

જે બાબતનું પોતાને કશું જ્ઞાન નથી, જેનો પોતે અનુભવ કર્યો નથી, અગર-કરતો નથી, જે ઉચ્ચ ભાવના ઝીલવાની પોતામા તાકાત નથી જે ઝીનીને જીવનમા ઉતાયાનું પ્રમાણપત્ર, પોતે જનતા આગળ રજુ કરી શકતો નથી, તે સસારી મનુષ્યોમા સુક્ષિપ્ત પથે વિચરતા કર્મની નિર્જશમા રકત થયેલા ત્યાગીઓને ન્યાય આપવાની કેટલી યોગ્યતા હોઈ શકે ? અને યોગ્યતા સિવાય પણ જો તેમ કરવાનો મિથ્યા પ્રયત્ન આપે તો તે કેટલો વચ્ચુદવાળો કહી શકાય ? ત્યાગીઓ અને ત્યાગ માર્ગ ઉપર આજેપો કરનારા એ કહેવાતા સુધારકોને, અમે પુછીએ છીએ કે તમે જે નહિ ઇચ્છ્યા યોગ્ય પ્રવૃત્તિ આદરી બેઠા છો, તે આદરવા માટેની તમારી યોગ્યતાનો વિચાર તમોએ કદીએ કર્યો છે ? અને જો ઠર્યો હોય, તો જગતને જણાવો, કે આવી અધમ પ્રવૃત્તિ આદરવાના તમારી પાસે શું કારણો છે ? અને તે માટે તમારી કેટલી લાયકાત છે !

પ્રકરણ ૩

ત્યાગ ધર્મ માટેના આશ્લેષો અને તેનો જવાબ

એક વ્યક્તિ બીજા ઉપર ત્યારે કોઈપણ બતના આશ્લેષો કરવા, અગર તેને ઉતારી પાડવાના હલકા પ્રયત્નો તરફ પ્રેરાય છે, ત્યારે તેના એવા આશ્લેષો કરવાના હલકા પ્રયત્નોમા, એક અગર બીજી રીતે—પ્રત્યક્ષ અગર પરોક્ષ પણે તે આશ્લેષ કરનાર વ્યક્તિનું પોતાનું જ પ્રતિબિંબ તેમા રજૂ થાય છે જે જે કુટિલ ભાવનાઓ તે આશ્લેષ કરનાર વ્યક્તિના અધારા ખુણામા ભગ્યેલી હોય છે, તે કુટિલ ભાવનાઓ આવા પ્રમગે જાણુતા અજાણુતા બહાર આવે છે અને તે વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વનું માપ કાઢવાનું સારામા સારૂ સાધન જાહેર જનતાને પ્રાપ્ત થાય છે. પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ ઉપર આશ્લેષ કરનાર એ સુધારકોની પણ આજ દશા છે ત્યાગ માર્ગ ઉપર આશ્લેષો કરવા માટેના કારણો —

- (૧) મગીરમા સજ્જાનપણનો અભાવ
- (૨) દીક્ષા અપાવનારાઓનો સ્વાર્થ
- (૩) દીક્ષા લીધા પછી દીક્ષિતની ધર્મી દયાજનક સ્થિતી
- (૪) દીક્ષિત ઉપર ગુરુઓ, અથવા કહેવાતા વડેરાઓનો જુલમ.
- (૫) વર્તમાન સાધુ સ્થાનો સડો

આ બધા આધનો તેમના પોતાના જ માનસ, અને અધમ દશા વ્યક્ત કરનારા છે. કહેવાતા સુધારાને નામે જે જે પાપાચરણો, શોષણ નીતિઓ, અને જુલમની ઝડીઓ, પોતાના સ્વાર્થની ખાતર જાહેર પ્રજા ઉપર સફાઈબારી રીતે એ સુધારકો પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાની ખાતર વર્ધાવી રહ્યા છે તેનું પ્રતિબિંબજ આ આશ્લેષોમા પડેલું છે.

મુધારકો કહે છે કે 'સગીર ઉંમરના દીક્ષિતને સજ્ઞાનપણું પ્રાપ્ત થયું નથી તેથી જે આશ્રમમાં એને મુકવામાં આવે' છે, તે આશ્રમનું તેને જ્ઞાન નથી અને તેની બધી સિવાય તેને ત્યાગ માર્ગે વાળવો, અથવા ત્યાગ માર્ગમાં જોડવો તે અનર્થકારી છે આ દક્ષીણે કરનારા એ મુધારકોને અમો પુછીએ છીએ કે પાંચ વર્ષની ઉંમરના બાળકને તેની ઇચ્છા વિરુદ્ધ, બાળકોને નિશાળે મુકવામાં, અને ત્યાં મુકીને પાંચ પચીસ વર્ષે તમને રોટલો ખવડાવે તેવું શિક્ષણ અપાવવામાં, એટલું નહિ પણ તે શિક્ષણ માટે રાત્રી તરફથી ફરજિયાત કામદાર કરાવવામાં, બાળક કેટલી સમજણપૂર્વક અને સ્વેચ્છાથી ત્યાં જોડાય છે, તેનો વિચાર સરિખો કોઈ દિવસ મુક્યો છે? જે નિશાળે બાળકને બધુંવા મોકલ્યો છે, તે નિશાળની ઉંચી શ્રેણીઓ, બવિધ્યનો અભ્યાસક્રમ, અને ત્યારપછી તેને મળતા ફળનો બાળકને કેટલો ખ્યાલ હોય છે, તેનું માથું કાંઈ દિવસ કાઢ્યું છે? જે જાતનું શિક્ષણ આપવા માટે બાળક ઉપર બાળજોરી કરવામાં આવે છે, તે શિક્ષણ બાળકના સ્વભાવને—કેટલું માનુકુળ છે, તેનો વિચાર કરી ઘટતો' બહોળમત—કરવામાં આવ્યો છે? નહિજ. ત્યાં તો એમ સ્વીકારી જ લેવામાં આવ્યું છે, કે માતાને પેટે જન્મ લેનાર પ્રત્યેક બાળક, વ્યવહારીક કેળવણી લેવા લગ્ન કરવા પૈસા કમાવા અને પોતાની જૈરી છોકરાનું ભરણપોષણ કરવા માટેજ આ જગતમાં જન્મ્યો છે તેને ઇચ્છાએ, અગર અનિચ્છાએ, મરજિયાત, અગર ફરજિયાત, આટલું કરવાનું જ છે માટે તે રસ્તે તેને બચપણથી ચઢાવી તે કરી શકે તેવો તૈયાર કરવો જોઈએ અને તે માટેજ તમો એને તૈયાર કરો છો આ તૈયાર કરવામાં નથી જોતા બાળકનું સજ્ઞાનપણું, નથી જોતા એનો સ્વભાવ, કે નથી જોતા બીજું કાંઈ તમારો તો એકજ આશય, કે કોઈપણ

સજ્ઞાન
પણના
અભાવનો
જવાબ

વ્યવહારીક
શિક્ષણ
વખતે
સજ્ઞાનપણું
વિચારાય
છે?

લોગે તેને રજતો, કમાતો, અને જૈરી ઠોકગવાળો જોવાનો હોય છે અને તે માટે તમો જે કાંઈ કરી શકો તેમ હો છે, તે બધુયે કરો છે.

જો બાળકને સમારી બનાવનાર વાલીઓ અગર માળાપો, બચપણથી જ મસાગ ચકમા પીસાવા માટેની તૈયારીઓ કરાવી શકે, અને સમાર ચકમા, પીસાવા માટેના સન્કાગે નાખી શકે, તો જે માળાપો આ મનુષ્ય ભવને આત્મ વિદ્યામ સાધવાની, અને કર્મના બધ છેદવાની માપડેલી મહામુની તક ગણે છે, અને જે ગણાવી જોઈએ તેઓ પોતાના બાળકને બચપણથીજ તે માર્ગે જા માટે ન વાળી શકે ! અને ધર્મના સન્કાગે બાળકમા ડેમ ન નાખી શકે ! જો જરા ન્યાયદૃષ્ટીથી વિચારાય તો એક સમજી શકાય તેમ છે, કે જેમાથી ગમે તે માર્ગે વાગવામા આવે છે તે વળતે બાળકની સ્થિતિ તો આમાન્ય રીતે એકજ પ્રકારની છે બાલ્યકાળ એ બાળકને માટે અહુણ કાળ છે, અને તે કાળમા તેની આત્મબુદ્ધિ, જે જાતનું વાતાવરણ ઉભુ કરવામા આવે છે, એ વાતાવરણમાથી તે બાળક પોતાનું ભાવિ જીવન ઘડે છે સમારી વાતાવરણમા રહેતા બાળકમા સશર મુખની ભાવના વિકસે છે અને ત્યાગમય વાતાવરણ મા ઉજગતા વાતાવરણમા ત્યાગ-ભાવના વિકસે છે આ વિદ્યાસ જોવાને માટે નિષ્પક્ષ દૃષ્ટિથી જોવાની આવશ્યકતા છે.

મુદારડોનો બીજો આશ્લેષ દીક્ષાર્થીઓને મદદ કરનારના સ્વાર્થનો છે તેઓ એમ કહે કે કે એ દીક્ષાર્થીઓને પ્રાપ્ત થયેલા, અગર થનાના વારમા વિગેરેના દિવાની હુકો, અગર તેની મીડકત હજમ કરવાના દુષ્ટ ધરિદાથીજ, તેના પાલક, મગામબધી, અગર લાગતા વળગતાઓ તેને દીક્ષા અપાવે છે અને આ દીક્ષાના કામમા મદદ કરનારઓ પણ તેની મીડકત ખાઈ જવાની, બદ દાનતથી એમા મદદ કરે છે સાધુઓની પણ દીક્ષા આપવામા આવીજ મનોદશા હોય છે.

આમેપકાર
નું માનસ

આ આશ્લેષ કરનારના માનસ ટેવળ પૈસાનેજ ઊવત
ધ્યેય માનતાનું હોય છે, તેથી લક્ષ્મીની ખાતર ગમે તેવું
હવડું કામ કરવાની શક્તિ તેઓ ધીજીઓમાં કરે છે, એમ
આપણે અપદ્ધિ જોઈ શકીએ છીએ ડારણ કે બાળક સગીર
અનુભ્ધામાં માતાપિતાનું ઘર ડોડી, ધીજી સસારીને ત્યા
જાય, ડોડીને દત્તક અપાય, અગર ડોડીને ખોળે સોપાય,
એટલે સસારી અવત્વામાં તેની મિથિતિ બદલાય, અને
બદલી શકાય, તેના દત્તક વિગેરે લેવાના કાયદાઓમાં,
તેમને નથી જણાતો માળાપનો મ્વાર્થ, નથી જણાતો દત્તક
લેનારનો મ્વાર્થ, કે નથી જણાતો તેમાં મદદ કરનારનો
સ્વાર્થ, આ માટેનો વિગવ ડોડીપણ મુધારક તરફથી થયેલો
હોય એવું જાણુમાં નથી આ રીત દત્તક આપીને બાળકના
દિવાની હડોમાં, ગમે તેટલો ફેરફાર કરવામાં આવે, તેમાં
રાજ્યને અગર મુધારકને ડોડીના સ્વર્થની ગધ મરખી
પણ આવતી નથી પણ તેજ બાળક જ્યારે સમાર ત્યાગ કર
વાના સમકારો મેળવવા માટે પ્રયત્નશીલ વાય અને માળાપ
પાલક અગર ધીજીઓ તેને મદદ કરે ત્યારે અર્થ પ્રકારના
મ્વાર્થની ગધ શા ડારણથી આવતી હશે? એજે
સમજશે કે પોતાની દૃષ્ટિએ ધીજીને જોવાની ટેવથી.

સ્વાર્થની
સકાત
કારણ

મહુ ડોડી જીવુવ કહે છે, કે આ યુગ જડવાદ પ્રધાન
યુગ છે અને આ યુગમાં પ્રત્યેક મનસારીની નેમ અર્થમચ્ચ
અને સારિરીક સવડતાના મિપૂલ સાધનો એકત્રિત કર
વાની છે તેમજ આ યુગના પ્રત્યેક માનવની દૃષ્ટિ માત્ર
અર્થ પ્રાપ્તિ માટે હમેશા તરમી રહી છે અને જ્યાં જ્યાં
કાર્ષપણ બનાવ અગર ધરના બનતી તે જીવુ છે ત્યા
અર્થની પ્રાપ્તિનોજ હેતુ હોવાની શક્તિ તેને ઉજીવે છે આ
ડારણેજ ઉપરના બધા આવેપો ડગાય છે બાકી વાસ્તવિક
રીત જોના, દીક્ષા અપાવનાર માતાપિતા અગર પાનક દીક્ષા
અપાવવામાં અગર પોતાના બાળકને દીક્ષાના માર્ગે વાળવામાં

પોતાનો ન્યાર્થ કાંઈપણ નાધતા નથી, બન્ટે લોગ આપે છે પોતાનો બાગક મોટો થઈ, કમાઈ ને વૃદ્ધાવસ્થામાં તેમનું ભણુ પોપણ ડરશે, અને તેઓ ગાતપતે વૃદ્ધાવસ્થામાં જીવી શકશે, એવા સ્વપ્ના દરેક પુત્રવાન માતાપિતા જુઝુ એવે છે અને એ ભાવી સુખની આશાએ તેઓ આનદમાં ગૂંદે છે જે માતા પિતા પોતાને બાગકને ત્યાગમાર્ગે વાળે છે, તેઓ પોતાની આ અભિવાધાનો લોગ આપે છે, અને તે લોગ પોતાના પુત્રના હિતની દૃષ્ટિએજ અપાયેલો હોય છે આ લોગને અજે, તેમને જે કાંઈ મહન કરવું પડે છે, તે માટે તે માતપિતા પ્રત્યે માનની દૃષ્ટીથી લેવાને બદલે સ્વાર્થના અજમા ચલાવી, તે લોગને સ્વાર્થમાં પરિણમાવનાર સુધા રોકોને માટે વિશેષ શુ કહેવું । જેને દીક્ષાર્થી સાથે કાંઈજ મળધ નથી, પણ તેના એક પગમ પવિત્ર કાર્યથી આકર્ષાઈ તેમને મદદ કરવા માટે, જે પુણ્યગામી આત્માઓ પ્રયત્ન કરે છે, અને જેમને ડચન અને કામિનીનો મર્વથા ત્યાગ કર્યો છે તેઓ તે માર્ગે ગાતવા ઈચ્છતા આત્માને મન્નર આપે તે બાબમાં પચુ ગુવારડોને પમાની પ્રાપ્તિનો સ્વાર્થજ જો નજરે આવેલો હોય, તો તે માટે તેમની દયા ચિંતવવા સિવાય બીજું શુ કરી નહાય ?

૨ પ્રત્યેક જન, ત્યાગ માર્ગ ને જીવન આદર્શ ગણતો હોવાથી, કેટલાક પુણ્યરત કુટુંબોમાં તો ન માગી અવસ્થામાં પણ કેવળ ત્યાગમય મયમી વાતાવરણ ગણ નહુ હોય છે અને તેનો પવિત્ર વાગ્યો તે કુટુંબમાં દરેક બાગકને જન્મ સિદ્ધ હુકમ તરીકે પ્રાપ્ત થાય છે આ પુણ્યગામી કુટુંબોના બધા પુરૂષો અને સ્ત્રી પલાનદો આ મહત્ત્યાણનો એકજ માર્ગ આગ્રિ એકાં તારે જરૂરુ કરે છે અને આની રીતે પાત્ર તથા પાત્રો એકી સાથે રીક્ષિત થયાના તેમજ થતા હોવાના પુગવા ગ્નુ કરી શકાય તેમ જે અત્રે દીક્ષા આપનાર અને લેનાર કેવળ આ મહત્ત્યાણુ રી ભાવનાથી તે માર્ગે ચિવકારે

છે આવી દીક્ષાઓ જ્યાં સ્વાર્થની સલાવના કરવાનું કારણ પણ નથી તેવી પગમ લાગતી દીક્ષાઓ વિરૂદ્ધ પણ યદ્વા તદ્વા લખાણો અને સ્વાર્થના આશ્રેષો કરવા અને સગીર્ના હિત તથા મામાજિડ વ્યવસ્થાના નામે ચારિત્ર માર્ગમા કાટા વેરવામા જે મુધારડો હુ મેશા તૈયાગ હોય છે અને મમાજ હિતની ઘણીઘણી વાનો કરે છે, તેજ મુધારડો મહામારી, મગી, બખમરો, બેઝારી વગેરે સમાજના ખરે ખરા આપત્તિના પ્રશ્નો શુ કરે છે તે આજે ડાનાથી અભ્યયુ છે ?

દીક્ષા લીધા
પછી
દીક્ષિતનું
જીવન

મુધારડોની દીક્ષા વિરૂદ્ધ નીચી દલીલ દીક્ષા લીધા પછી દીક્ષિતની થતી દયાનનક ગ્વિતિ મળે છે તેઓ કહે છે કે દીક્ષિત થયેવાને આ મલ્લિત નાધનામા મદદ કરવાને બદલે, તેમજ તેના આ મલ્લિતના કાર્યમા તેને મદદ મળવાને બદલે, તેની ગ્વિતિ દિક્ષા લીધા પછી એક ગુલામ જેવી બની જાય છે દીક્ષિતનો ઉપયોગ પાણી લાવનાર, ખાવાનું લાવનાર કે પોટવા ઉતારનાર નોકર તરીકે કરનામા આવે છે અને બીજી અનેક રીત તેના ત્રામ ગુન્નરાય છે આ દલીલની પોકળતા સિદ્ધ કરવા જેટલું કહીએ તેટલું કહી શકાય, કારણ કે માત્ર પોતાના માનમમાથીજ જાહેર જનતાને અવળે રમ્તે દોરવા માટે ઉપનયી કાઢેલી, પોતાનાજ વર્તનનું પ્રતિ બિંબ પાડતી, આ દલીલ છે જે મુધારડો બીજાના ત્રામની વાનો કરી, પ્રજાજીવનમા દીક્ષિતા માટે ધૂણા ઉપત્તિ ઝગવવાનો પ્રયામ કરે છે, તે મુધારડો પોતે અને તેમનો મુધારો આજે જગત ઉપર કેટલા જીવમ વરમાવી રહ્યો છે તેનો વિચાર મગ્ગો પણ તેમણે ડોઢ દિવસ કર્યો છે ? કયાથી કરે ? આવીને કયા શુનામીમા મળડતા તેમને જ્યાં નજર નાખે ત્યાં શુનામી સિવાય બીજું શુ નજરે પડે ? આજના સુધરેલા જીવનમા, જનમ્યા પછીની પ્રયેષ ઘડી જ્યાં શુનામીમા પમાગ થતી હોય, રોટલા આપનાગની સ્તુતિમગ કરતા માટે, ધર્મ, સમાજ કે રાષ્ટ્રને જુની, જ્યાં હુ મેશા હાજર કરવાનું હોય, જે સુધરેલાનો મોટો લાગ

આશ્રેષ
કરનારા
સેવાનું
ગુલામી
જીવન
નિહાવશે ?

સ્વતંત્ર ધધાઓ મૂકી દઈ, ગુલામીમાજી ઉપન વ્યતિત
 કરતા હોય, અને સુવર્ણ પછી મોટે ભાગે તે સ્નેહ ઉપન
 વ્યતિત કરવાનું જ હોય અને ભાવિ પ્રજા માટે એજ
 ગુલામીના આદર્શ ન્યા ગમાતા હોય, ત્યા વર્તમાન સુધાગની
 સર્વ પ્રકારની ગુલામીથી પર, પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ અને તેમા
 અમાધાગ્ય તપ અને સયમદાગ થતી આત્મમાધનામા એ
 ગુલામ માનમે ગુલામી મિવાય બીજુ નુ નેડ રહે ?
 કાગ્ય કે ગુલામીથી પર રહીને જોનાની તેમનામા શક્તિજ
 નથી એક વિદાને કહ્યું કે કે — “જે ગુલામ છે, તેજ
 બીજા ઉપર બુદ્ધિમ વસાવી શકે છે, અને બીજાને
 ગુલામ બનાવી શકે છે ” આ વાક્ય સુવરેલા નમાજ-
 મા ન્યા ન્યા નજર નાખીએ છીએ, ત્યા અથગ મન્ય
 છે એમ નેધએ છીએ, પણ ત્યાગી મન્યા જે પોતાના તપ
 અને સયમના બળે કરીને આજ લગી આ સુધાગની
 ગુલામીની પર રહી શકી છે, ત્યા જે નિષ્પક્ષ દૃષ્ટિથી નિરી
 ક્ષણ કરીએ, તો આજે પણ મપૂર્ણ આનંદ અને મપૂર્ણ
 સ્વતંત્ર વાતાવરણ જગત રહ્યું છે તે સમ્બાના પ્રયેક નભા
 નદની ભાવના, નેવા કરાવવાની નહિ, પણ કરી પૂટવાની છે
 તેમાના પ્રત્યેકનુ ઉપન તપ, અને સયમથી ભરપૂર કે
 કચન અને ડામિની મર્વને ત્યાજ્ય છે અહિમા અને મન્યનુ
 પાવન ઉપનથી પણ વધારે પ્રિય છે આવી પરમ પવિત્ર મન્યાના
 વાતાવરણના કયા ખુલામા ગુલામી જેવી ગરી ચીજ અસ્તિત્વ
 ટકાવી શકે ! સાધુ સમ્બામા ગુલામીનો આશય કરનાગઓને
 જે દૃષ્ટિથી ત્યા ઉપન ઉવાય છે, તે દૃષ્ટિથી એ મન્યાનો
 અજ્યામ કરવા અમોસૂચવીએ છીએ, અને એમને ખાત્રી આપીએ
 છીએ કે, તમારા ગુલામ માનસને ઘોડી વાગ બૂકી જઈ, એ
 મન્યા અને તેના પ્રત્યેક મલામદની દિનચર્યાનો ને આચો
 અજ્યામ કરશે, તો આજે એ મહર્ષિઓના આત્મવિકાસના
 કાયોમા, તમેને દૃષ્ટિનિર્પર્યાસને લીધે ન્યા ગુલામી દેખાય
 છે, ત્યાજ આચી શાંતિ સ્વતંત્રતા, અને મનુષ્ય ઉપનના

આદર્શની નિદ્ધિ નજરે આવશે તમે જરૂર યાદ રાખો કે સાધુ સંસ્થાનો પ્રત્યેક મલામદ, તે એ સંસ્થાનો મલામદ છે કે ને મંથાના મ્થાપક પ્રભુ મહારીરે હસતા મુખે ચંડ કૌશિકને ડશવા દીધો હતો.

પ્રમથ
સાધુ
સંસ્થા

દીધાના વિનાય માટે છેલ્લું હથિયાર માધુ મંથા માની અયવમ્થા, એ મંથાનું અયહવારીપણું, તેનો સમાજ પગનો ભારે ભોજો, અને આચારવિચારમા શિથિલતા વિગેરે પ્રમથો ઉપસ્થિત કરી, તેના ઉપર યદાતદા લખી પ્રજાને ત્યાગમાર્ગ ઉપર અરૂચિ કરાવવાનું છે તેમના આ બનાવટી પ્રચાર મામે કાષ્ઠપણુ ઝલીએ, તે પહેલા એક વસ્તુ મમજી લઈએ કે કોષ્ઠપણુ સંસ્થાની મહત્તાનો આક તેની કોઈ અપવાદ રૂપ વ્યક્તિઓના વર્તનથી અક્રી ગણતો નથી, એટલે કે દરેક મંથા મા કેટલીક વિગિઠ વ્યક્તિઓ પણ હોય, અને કદાચ ભારે કમી વ્યક્તિ પણ હોય, તેથી નિશિષ્ટ વ્યક્તિ ને અપવાદરૂપે જ હોઈ શકે છે, તેના ઉપરથી અથવા પાપોદયથી અરજો રસ્તે ચઢી ચુકેની કોઈ અપવાદ રૂપ વ્યક્તિની ભારે કમી પાપોદયના પરિણામે નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય રહેણીડરણી ઉપરથી તે આખી મંથાની પ્રગતિ અગર અવનતિનું માપ કોઈ દિવસ કાઠી શકાતું નથી, અને તે રીતે જો કોઈ કાઢતો હોય, તો તેની દયા આઘા મિત્રાય બીજી શું કરી શકાય ?

સામાન્ય નિયમ તો એ છે કે, જે સંસ્થા વિષે આપણે કાષ્ઠપણુ વિચારવા કરવા બેઠીએ, તે સંસ્થા શા આશયથી સ્થપાઈ છે ? તે મંથાના સલામદના નિત્ય નિયમ અને દિનચર્યા શું છે ? તે સંસ્થામા જના માટે શું શું લાયકાત ફેરવાવી પડે છે ? અને તે મધ્યા સુજન ત મંથાની વ્યક્તિઓ કેટલા પ્રમાણમા વર્તે છે ? તે ઉપરથી નક્કા કરી શકાય વિશેષમા માધુ મંથા માટે તો, તેમા પ્રવેશ કરવાના દાર સકળ વિધિને માટે હમેશા ખુલા છે સંપૂર્ણ શાની એવા પરમ તારકાએ તે સંસ્થાના નિત્ય નિયમો અને

બંધારણો ઘડી આપેલા છે તે સસ્થાની પ્રત્યેક વ્યક્તિ સમાર અને તેની પ્રવૃત્તિ વિષે કાંઈજ રમ લેતી નથી તેઓ તો નિવૃત્ત થઈ, આત્મમાધનામા પોતાનું ઊવન વ્યતિત કરવાની પ્રતિજ્ઞા લઈને, આત્મ માધનાના માર્ગે પ્રવાસ કરી રહેલા પ્રવાસીઓ છે તે પ્રવાસના બોધપાઠો જાણવાને માટે, જેનામા આત્મમાધના વિષે કાંઈક જાણવાની, અને યથાશક્તિ અનુસરવાની ધર્મબુદ્ધિ જાગૃત થઈ છે, તેઓ તેમના એ અનુભવમિદ્ધ જ્ઞાનનો, લાભ મેળવવા ઇચ્છતા હોવાથી તેમના સમર્ગમા રહેવાનો પ્રયત્ન કરે છે આવી સાધુ સમ્મ્યા સામે બખાળા કરનારાઓને અમે મૂલવીએ છીએ, કે જો તમે જે કહો છો, તે સાચું હોય, અને સાધુએ શું કરવું અને કેમ રહેવું, એ વિષે તેમના કરતા જો તમને વિશેષ જ્ઞાન હોય, તો તમેને અમારા અત કળણના આમ નણુ છે, કે જે મહાન સમ્મ્યાના દ્વાર મક્કળ વિશ્વને માટે હુમેશા ખુલા છે, અને જે મહાન સમ્મ્યાના સલાસદો, પોતાના જ્ઞાન, તપ, અને મયમવડે જગતની અધમાધમ વ્યક્તિને પણ અપનાવવાની શક્તિ ધરાવે છે, તે સમ્મ્યામા તમે દાખલ થાઓ કેવળ દેખનેજ લીધે કરાતા મિથ્યા બકવાદનો ત્યાગ કરો, અને વર્તમાન માધુ સમ્મ્યાને આદર્શ થઈ પડો તેવા માધુ બનો, જે સાધુત્વને આજે નિંદો છો, તે સાધુત્વની પ્રત્યેક ખામી, તે સમ્મ્યાના મલાસદ બનીને નિવારો, આમાજ સાથે મુવારો છે, માત્રા જગત્કલ્યાણની લાવના છે

ખાકી જે મમ્મ્યા વિષે તમને કાંઈપણ જ્ઞાન નથી, જે ૥ વિષે જગાયે અનુભવ નથી, જે સમ્મ્યાના પ્રવેશદ્વારના પગ મૂકવા બેઠલી હિંમત નથી, જે મમ્મ્યાનું તેજ ઝીલવાની તાજત નથી, તે સમ્મ્યા આમે કેવળ બખાળા કરવાથી કશુંયે વળવાતું નથી તમે ચોક્કસ માની લેજો કે મુક્તિ માર્ગ તરફ દૃઢ કરના માટે મમાગના મર્ફ પ્રકાનના બધ નોનો એકી માથે ત્યાગ કરવાની જેમણે હિંમત દેખાડી છે,

ત્યાગીએ નુ
વિસિષ્ટત્વ

જે શરીર મુખની પાછળ આપણે મસારીઓ જીવનની સઘળી ગતિઓ આમ જીવંત હોમી દઈએ છીએ, એ શરીર મુખની પગલા કયા મિલાય પ્રભુ મહાવીરની આરા એજ દર્શાવે-અને જો શરીર એ ધર્મ માધનાનું પાધન એમ જોણે-સ્વીકાર્યું છે, એટલુંજ નહિ પણ પોતાના જીવનમાં ઉનાર્યું છે, એ ત્યાગીઓને મન તો તમારી વાહવાહ, અગર નિહા, તમારો વિગેવ અગર અનુમોદન, તમારી ભક્તિ અગર વૈરમુદ્ધિ, અને તમારી માનુકુળતા અગર પ્રતિકુળતાની કરીજ (પડી નથી) કિંમત નથી ડારણ કે તેઓ તે બધાથી પર થઈ નૂટેના છે પણ એ મઝ્યા સામે જાણના અન્તજાતા કોઈ અડિતથી થઈ ગયેલા દોષનો ગેર જાલ લઈને, જજનુ ગજ કરીને, તમે મસારી આત્માઓના હૃદયમાં એ પરમ તારકના પ્રતિનિધિઓ મામે કુશકા ઉપન્ન કરવાના જે કાર્યો કરી રહ્યા હો તમાગ તે કાર્યો સમન્ન માનવ જાતિનો દ્રોહ કરવા બરાબર છે અને સુધા રાને નામે થતા એ દ્રોહનો જવાબ, માનવ જગત એક વખત જરૂર માગનાનું છે

પૂજ્ય
ત્યાગીઓ
ના વચકારો

આ રીતે ત્યાગ માર્ગની સર્વ શ્રેષ્ઠતા અને એની સામેના આગ્રેષોની નિરર્થકતા આપણે જોઈ, પણ ત્યાગ માર્ગ સામેના આગ્રેષો નિરર્થક છે, એટલુંજ ખમ નથી, જગત ઇતિહાસમાં અચાહન કરનાર અને જગત ઉપર ખુ ની દ્રષ્ટિ રાખીને ફરનાર પ્રત્યેક મનુષ્ય સહેજે જોઈ શકે છે કે, દીક્ષિત મઝ્યા મ્વઆ મ કયાણુ માધી રહી છે એટલુંજ નહિ પણ મકળ વિશ્વનું અનેક પ્રકારે ભલુ કળી રહી છે મમાજમાં નીતિ અને ધર્મ ટકાવી નાખી મુવેલ સપ જાળવવામાં મદદ કરનાર જે કોઈ મઝ્યા હોય તો, તે આ ત્યાગી મઝ્યા છે

સામારીક કાર્યોમાં મઝ્યાપઝ્યા રહેતા, આપણી ભાવના જ મેશા જડ વસ્તુઓના મમુમ્મય તરફ દોળાય છે આત્મા

ગૌણ જની ગરીબ તેના ઉપર અધિકાર લોગવે છે, અને
 છત્રનો દરેક વ્યવહાર શારિંગીક મુખ મેળવવાની ભાવનાથી જ
 ગર થાય છે. પરિણામે માનવ જાતિમા પરસ્પર હુડીકાડ
 વધે છે, જે હુડીકાડ કાળાતરે અદેખાઈના રૂપમા
 પરીણમે છે, અને આખરે સર્વનાશ નજરે પડે છે. આ
 બાબતનો તાદશ પુરાવો યુરોપ અને અમેરિકાનો ગણાતો
 મુધારાવાળો જમાનો આપણને પુરો પાડે છે. યુરોપ અને
 અમેરિકાના બધા રાષ્ટ્રોમા શારિંગીક મુખની, અને એશ-
 આરામના માવનો મેળવવાની લીટ હુડીકાડ ચાલી, તે
 મેળવવા માટે અનેક સાહસો ખેડાયા, વિપૂલ ધનલડારો
 ખર્ચાયા, અને કેટલાક નરગત્નોનો લોગ પણ અપાયો અનેક
 પ્રકારની વૈજ્ઞાનિક, લૌગોલિક, અને ખગોળવિદ્યાની ગોઠો
 ઝરાઈ ગણતરી થતો અને કાળખાનાઓ ઉભા થયા તે દેશમા
 જન્મ લેનાર પ્રત્યેક મનુષ્યનો આદર્શ અર્થ મચ્ય જ
 ગયાયો, અને એ અર્થ મચ્ય માટેજ, સર્વ જગ્યાએ
 સમસ્ત પ્રજાની તમામ શક્તિઓ ખર્ચાવા લાગી, પરિણામે
 દરેક રાષ્ટ્રમા બુદ્ધિશાલીઓ, અને સાધન મયન્ન વ્યક્તિ
 ઓએ મૂર્ખ અને સાધનહીન મનુષ્યોને શુભામ જેવી
 સ્થિતિમા લાવી મુક્યા, અને સ્થળે સ્થળે મજુર અને
 મુડીવાળાના પક્ષે ઉભા થયા. મજુરની ભાવના શેઠને હુટ
 વાની અને શેઠની ભાવના મજુરને હુટવાની હોવાથી સમસ્ત
 સમાજમા અવિશ્વાસ ફેલાયો, અને કેટલાક દેશોમા તો એ
 અવિશ્વાસે ખૂનખાર લડાઈનું ભયંકર રૂપ ધારણ કરી, નબળા
 પક્ષને નષ્ટ કર્યો. બધાએ રાષ્ટ્રોમા પણ આ સ્થિતિ જ
 પ્રવર્તી અર્થપ્રાપ્તિ એજ જીવન આર્થ, અને
 એની ખાતર સર્વ વસ્તુઓનો લોગ આપવો જોઈએ,
 એ સ્વાર્થ વૃત્તિએ યુરોપના રાષ્ટ્રોને લૂટારા બનાવી
 દીધા. વૈજ્ઞાનિક સાધનો અને બુદ્ધિના બળે આખાએ
 જગત ઉપર એમણે ભયંકર લૂટ ચલાવી અને લૂટનો ભાગ
 વહેંચવા માટે પરસ્પર લડ્યા. પરિણામે જગતે કંઠી નોંધુ

અગર સાંભળ્યું નથી એવું, — જેમા અસખ્ય દ્રવ્ય અને કરોડો મનુષ્યોના પ્રાણ લેવાયા, એવું મહાભયકર યુદ્ધ લઢાયું મુખની શોધમા ફરનારા એ પ્રાંશ્વમવાસીયોને તેમના સુધરેલા જડવાદમા કેવળ દુખના ડુંગરા ઢેખાયા સુધારાનો મુખ લાસ તેમને સમજાયો, અને મુખનો મળધ માત્ર શરીર અને બાહ્ય સાધનો સાથે જ નવી પણ જે શક્તિદ્રારા, શરીર સઘળી ક્રિયાઓ કરી શકે છે, તે દિવ્ય શક્તિ સાથે છે, એમ તેઓમાથી કેટલાકને સમજાયું, અને તે દિવ્ય શક્તિ વિષે કાંઈક વિશેષ જાણવાની ખાતર, જે દેશમા અસખ્ય મહાન્માઓએ શાશ્વત મુખની શોધ માટે જીવન વ્યતીત કરી, તેમા મપૂર્ણ મફજના મેગરી છે, તે ભારત વર્ષ, તેનું પ્રજાજીવન, અને તે પ્રજાજીવનના અત કરણ ઉપર રાજ્ય કરતી પવિત્ર ત્યાગી સમ્મા તરફ તેમણે મીટ માડી—કેવળ જડવાદ ઉપર અવવળાયેલી પાશ્ચાત્ય સમ્કૃતિ—આટલા ટુક વખતમા જ્યારે નિષ્ફળ પાગી, ત્યારે અધ્યાત્મવાદ ઉપર સ્થપાયેલી આર્ય સમ્કૃતિ આજે હજારો વર્ષથી અખાધિતપણે ચાલી આવે છે, અને પ્રજાને તેનાથી મુખ અને સતોષ પ્રાપ્ત થયા છે, આ બધાનું કારણ તે સમ્કૃતિની પૂજારી પ્રજા ઉપર ત્યાગી સમ્માનો કાણુ છે

મુખનો
સબખ
આત્મા
સાથે છે
શરીર અને
બાહ્ય
સાધનો
સાથે નથી.

ત્યાગ
ભાવનાનો
જનનની
શક્તિમા
શરો

ત્યાગમાર્ગ જેનો આંશ છે, અને તે માર્ગે વિચરતા મહાપુરુષો જેને પૂજ્ય છે તે પ્રજાના આચારમા નહિ તે વિચારમા ત્યાગમાર્ગ પ્રત્યે પૂજ્યબુદ્ધિ અને આદરભાવ, જરૂર ઉત્પન્ન થયેલા હોય છે, અને જ્યાં જ્યાં તક પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યાં ત્યાં પરમ ગુરુની આજ્ઞાનુમાર તે પ્રજા યથા શક્તિ ત્યાગ કરવામા જીવન સાફ ચ માને છે પ્રજાના દરેક મલામદની ભાવના યદ્યાગક્ષિત ત્યાગ કરી છુટવાની હોય છે અને ત માટે તે હમેશા પ્રત્ત રહેતો નજરે પડે છે આવી ત્યાગપ્રેમી પ્રજાના જીવનમા કનેશના કારણભૂત જડ વસ્તુઓ તરફનો મોહ, આભાવિક રીતેજ ઓછો હોવાથી અને

જરૂર પડે તેનો ત્યાગ કરવાની ભાવના પ્રજ્ઞામાં વિકસેલી હોવાથી, પ્રજ્ઞાના મુક્તિ શક્તિ અને સ્વ અશ્વક્ષિત ગ્રંથ છે આપણો ભારતવર્ષનો ઇતિહાસ આ બાબતના આગામી સારા પ્રમાણપત્રો ગણી કરી ચક્ર છે આજના કોઈપણ ધનાઢ્ય દેશ કરતા વધારે ધન સંપત્તિ અને વિલાસના સાધનો પોતાની પાસે હોવા છતાં, ભારતવર્ષમાં આત્મચુદ્ધ ધ્યાનો પુગવો ક્યાય નજરે પડતો નથી એટલુજ નહિ પણ મુડીવાળાઓ, અને ગરીબ હાથમાં હાથ મેળવીને ગ્રંથના હોવાના પુરાવા સંખ્યાબંધ મળી આવે છે, ભારતીય જીવન, અને ભારતીય સંસ્કૃતિની એજ વિશેષતા છે આ બધો પ્રતાપ એ ત્યાગી સંસ્થાનો નહિ તો બીજા કોનો છે ? એ નિર્વિવાદ છે કે ત્યાગીઓ ત્યાગી જીવનમાં તપ, મયમ, અને આત્મ સાધનાવડે પોતાનું આત્મહિત સાધે છે, તે ઉપરાંત પોતાના ઉચ્ચ આગ્રિથી જે પવિત્ર વાનાવજી જમાવે છે, તે માટે મર્વ પ્રજ્ઞાઓ તે સંસ્થાની ઋણી છે

પોતાના હૃદય ઉપર હાથ મૂકીને પૃથ્વીના દરેક વ્યક્તિને જરૂર સમજાવે, કે પોતે ગમે તેટલા ધમપદ્ધત કરતા હોય, અગર ગમે તે કારણે ગમે તે પ્રકારનું વર્તન ગમતા હોય, છતાં અતિમ સુખના માર્ગ, અને તે પ્રાપ્ત કરવાના સાધન માધુ સંસ્થાએ જે રીતે માન્ય ગમ્યા છે, તેજ રીતે તેને માન્ય છે અને તેની મૂળી પણ સ્વેચ્છ કબુલાત જીવનની છેલ્લી ઘડીએ પ્રત્યેક મનુષ્ય જરૂર આપનો જાય છે વિશ્વને આખરી સદેશ પાઠવતો જાય કે, કે જીવનમાં મહે, જે શારિરીક સુખ અને સગવડની ખાતર કર્યું તે બધું મિથ્યા હતું, મહાડ પોતાનું આ સપનન જીવનાડ હતું, અને અનિત્ય હતું તેની પાછળ બેઠેલી મહારી શક્તિઓ, અને સાધનો એજે ગયા છે, અને એ જવાનો ફળજાત ત્યાગ, મહારે અત્યારે જ્યારે કંઈપણ છે, ત્યારે તેના અનર્થ મને સમજાય છે, આજે ભાવિ જીવનમાં મિથ્યા

માટે એ પરમ ત્યાગીઓનો આશ્રય શોધવાનો એક જ રસ્તો મ્હારી નજરે ચડે છે, જે મરતા મરતા પણ જીવનની છેલ્લી ઘડીઓ સાર્થક કરવા માટે હું સ્વીકારું છું જે હીક્ષિતો મમત્ત મમાજ્ઞને આ રીતે આશીર્વાદરૂપ છે, તેમજ મમા જને સતોષ અને મયમની માત્રાઓ આપી લેાલ, અને ક્વેશરૂપી દુઃખનોથી બચાવનાર છે, જીવનથી કટાગી દુઃખમા રીજાતા, છેલ્લા કચકા પાતા આત્માને પણ શાંતિ આપે છે, અને પોતાના જીવનમા વિતરાગની આજ્ઞાને ઉતારી, તેમના દ્વારા સાચા દેવ શોધી, આત્મહિત સાધવાનો આ દર્શ પુરો પાડે છે તે હીક્ષા અને હીક્ષિતાને અપર ક યાજુ કરી નહિ, તો બીજી શું કહેવાય ?

પ્રકરણ ૩

ઈતિહાસના બોધપાઠ

ત્યાગીઓ
ની સર્વ
ક્રેષ્ટતા
સ્વિકારવા
ના અનુભવ
નિઃ
બોધપાઠ
ઈતિહાસ
શોખરે છે

જગતના ઇતિહાસ તરફ નજર નાખતા, આપણને એકજ અનુભવસિદ્ધ પ્રેરણા મળે છે કે, જગતમા જન્મેના અને જન્મતા કોઈપણ મનુષ્ય કરતા જેણે મમારિક બાધેનોનો ત્યાગ કર્યો છે, અને પરમ સુખની શોધ માટે યથાશક્તિ કર્યું છે, એ બીજી કોઈપણ કોમીના મનુષ્ય કરતા વધારે સુખ ને શાંતિ હોમની શક્યા છે એટલું જ નહિ પણ મકમ માનવ જાતિના પૂજ્ય ગણાયા છે અને ગણાય છે એ મહાન આત્માઓ નાશવત શરીરથી, જુદા થયા પછીથી પણ મદશુભોના આર્ગ ઉપે, હ મેશા પૂજ્યા છે મત્તાધારી મહારાજયો, સામ્રાજયો, સમ્રાટો અને રાજવીઓ આ જગ તમા ઘણાએ થઈ ગયા છે, અને થશે, હજારોને હઠાદે એવા મહાઓહાઓ, બુદ્ધનીતિઓ, રણમેત્ર ઉપર મોગ ચુદો લઢ્યા છે અને લઢશે, જેની જીવંત ઉપર સરસ્વતીનો વાસ છે, તેવા ઘણાએ વિદ્વાનો થઈ ગયા અને

થશે, પણ એ બધાના ઐશ્વર્ય, પ્રતિભા, અને કીર્તિ ત્યાં, અને ત્યાં લગી ટકી છે, જ્યાં અને જ્યાં લગી, તેમનું અસ્તિત્વ હતું, અગર કદાચ તેમના જ હૃદયમાં વિચરનાન ઓના માનસમાં મામાન્ય જનતાને તો તેની સાથે કાંઈ સબધ નથી, તેમના જીવન જાણવાની અગર તેને અનુસરવાની કાંઈ પડી નથી

બીજી બાજુ આત્મવિકાસના માર્ગમાં જેવું પોતાનું જીવન વ્યતીત કર્યું છે, પોતાના શરીર અને તેની મર્મ શક્તિઓનો ઉપયોગ આત્મવિકાસ માટેના એક સાધન તરીકે કર્યો છે, તે મહાન યોગીઓ તેમના જીવનમાં પૂજના હતા, એટલું જ નહિ, પણ જીવન પછીયે હજારો વર્ષ વ્યતીત થવા છતાં, તેમના પ્રયેની એ પૂજ્યભક્તિ, એ ભક્તિભાવ, એ આદર, અને તેમના પગલે ચાલવાની વૃત્તિ, આમાન્ય જનતામાં હમેશા ટકી ગ્હે છે એ મહાન વ્યક્તિનું ચિત્ર પોતાની આંખે ખડું કરી, તેને લાયક થવા માટેની માધનાઓ ધાય છે એજ પ્રભુ મહાવીર, ગૌતમબુદ્ધ, શ્રીગમ, શ્રીકૃષ્ણ, ઈસુખ્રિસ્ત, અગર મહમદ પયગમ્બર વિગેરે જે કાંઈ કહી ગયા છે, અગર કરી ગયા છે તે તમામ તેમના અનુયાયીઓને મન આદર્શ રૂપ છે તેમના વિરૂદ્ધ બોલાતો એક પણ શબ્દ નાભજવો, એ તેમના અનુયાયીઓને મન અસહ્ય કષ્ટ સમાન છે તેમના જીવનની એક દશાની કાંઈક ગાંધી કરાવતી, એ મૂર્તિ પ્રત્યે પણ તેમના અનુયાયીઓને એટલો બધો આદર અને પૂજ્ય ભાવ છે, કે તે મૂર્તિનું ગ્હેજ અપમાન, જીવનઘાત કરતા પણ વધારે ભયકર લાગે છે અને તેવા અપમાનના પ્રસંગો પ્રજાજીવનને એટલું હચમચાવી મુકે છે, કે મોટા મામાન્યો પણ તેની સાથે ટકી યકતા નથી મુસલમાન અને મગહા ઇતિહાસ આ વાતની માફી પુરે છે મુગેપનો પણ સોળમાં સૈકાનો ઇતિહાસ એજ અનુભવ પાઠ શીખવી ગ્હો છે

આ અનુભવ પાઠ લખ્યા પછીજ, તેના માઠા પરિણામો
 ભોગવ્યા પછી, અને ધર્મનત્તા તથા ત્યાગીઓની મહત્તા
 આગળ પોતાની તુલ્યતા નજરે નીહાળ્યા પછીજ પોતાની
 મવામનીને ખાતર અદારમા અને ઓગણીસમા સૈકાના
 દરેક રાજ્યે કોઈપણ ધર્મની બાબતમા, કાંઈપણ બાબતનો
 હસ્તક્ષેપ નહિ કરવાના, અને પોતાના પ્રત્યેક શહેરીને
 ધાર્મિક બાબતમા મપૂર્ણ સ્વતંત્રતા આપવાના જાહેર
 વચનો આપ્યા અને આજતગી તે પાળ્યા આજે પણ
 ધાર્મિક બાગતો અને ધર્મના પ્રાપ્તિપત્ર એ ત્યાગી સંસ્થા
 ઉપર અકુશ વિગેરે મુકી, ધાર્મિક બાબતમા હસ્તક્ષેપ
 કરવાની મહેત્તજા જો કાંઈ રાજા, મહારાજા, અગર સમાદને
 ધર્મી હોય, તો તેમને અમે પોતાની તે મહેત્તજા અમલમા
 મૂકતા પહેલા ઇતિહાસના અનુભવસિદ્ધ મત્યો તરફ દૃષ્ટી
 નાખી ધડીભર થલી જવા વિનવીએ છીએ સોળમા સૈકાની
 મહાન મોગવ મત્તનત આરગજેળની ધર્માધતાને લીધે
 નાજ પામી, અકુધાન અને પઠાણ રાજવંશો ધર્માધતાને
 અગે જરાયે સ્થિર થઈ શક્યા નહિ, અને અકાળે નષ્ટ
 થયા આપુએ મુમવમાન સામાન્ય જન્યા ગયુ ત્યા યુરોપ
 અગર એશિયામા ધર્માધતાને અગે ટકી શકયુ નહિ
 હિંદુસ્તાનમા ગજનત્તા હાથમા આવવાથી ધાર્મિક બાબતમા
 ડબલ કરવાનો પ્રયત્ન કરનાર, એજ યુરપનાસી પોર્ટુગીઝો
 સ્વાનબ્રહ્મ થયા, અને મુનર્ણનો ભરેલો એમનો પોર્ટુગાવ
 દેશ આજે કયા છે તે આપણે જોઈ ગકીએ છીએ આ બધા
 જોધપાઠ ઉપરથી આજની પણ દરેક ગજસત્તા જરૂર માની
 લે, કે પ્રજાના ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્યમા ડબલ કરવા સરખો
 વિચાર કે વો એ હિતકર નથી ભાગતવર્ષની ધર્મમાર્ગે વગી
 નુકેની પ્રજા, કે જેને મહા તપસ્વી જ્ઞાનીઓએ આપેલા
 ઉડા ત વજ્ઞાનનાગા, અને જેને લીધે ભારતની સર્વોત્તમ
 મનુષ્યો સરજાઈ છે, અને ટકી રહી છે તેવા મહાન
 ધર્મોનો અને ધાર્મિક સંસ્કારોનો જન્મથી વારસો મળ્યો

અંતિદા
 સેક પુરાવા

રાજાઓને
 વિનંતિ

છે, અને આ વીસમી સદીમા પણ તે પ્રજાના મોટા ભાગમાં
 ધર્મશ્રદ્ધા અને ધાર્મિક મસ્કારો ટકી રહ્યા છે, તે પ્રજા
 ધર્મને માટે દરેક ભોગ આપવા જરૂર તેવા ગહેશે,
 દરેક રાજમત્તાએ સમજવું જોઈએ, કે હજી આજે
 પણ મોટા ભાગના ભાગવામીઓને મન પોતાની
 લક્ષ્મી, વૈભવ અને મસારસુખ કળતા ધર્મના
 નિયમોનું પાલન, અને ધર્મમાર્ગે સમર્પણ વધારે પ્રિય છે
 તે પ્રજાએ ધર્મની ગ્જાની ખાતર આજ લગી ઘણા ભોગો
 આપ્યા છે, અને વર્તમાનમા પણ આપતી રહી છે આવી
 ધર્મપ્રજાની ભાગણીઓ દુલવવાનું માહસ કરવું શુ યોગ્ય છે ?
 આજના રાજમહારાજાઓને આ ઐતિહાસિક અનુભવ કથાઓ
 કદાચ ગળે નહિ ઉતરે, અને ધર્મવિલડાઓની પોઝા વાતો
 છે એમ કહી, તેને હસી ડહાડનાનો પ્રયત્ન એ રાજસત્તાઓ
 અને તેના અધિકારીઓ કદાચ કરે પણ ખરા છતાંયે અમારી
 પાવત્ર ફરજ સમજીને, એ ભારતિય આર્ય મસ્કૃતીની રક્ષક
 રાજસત્તાઓને અમે વિનવીએ છીએ કે, આપના રાજ્ય
 વહીવટમા કોઈપણ જાતની ડખવ કરવાનો અમારો જરાયે
 ધરિદો નથી પણ કૃપા કરી જાણુતા અજાણુતા ધાર્મિક
 ખાખતોમા વચ્ચે આવી કોઈની ધાર્મિક ભાગણી દુલવગો
 નહિ, અને કોઈના શુદ્ધ ધર્મ વર્તનની સ્વતંત્રતા ઉપર
 કોઈ જાતનો અકુરા ડહી સુગ્રો નહિ અને પ્રત્યેક પ્રજા
 જનને સંપૂર્ણ ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્ય આપવાનો આખાયે
 જગતની રાજસત્તાઓએ સ્વહિતાર્થે સ્વીકારેલા
 સિદ્ધાંત હમેશા અખખવીન ગણશે મન-
 ઝોને અમે ફરી સુચવીએ છીએ કે, પ્રજા જીવન ઉપર
 ધર્મ-અને ત્યાગીઓનો અમાધારણ કાણુ હોવાના મળજ
 કારણો છે રાજમત્તા અગર રાષ્ટ્રનો મળધ કદાચ આ
 શરીર માથેજ છે આ શરીર રૂટની વખતે તે ફૂટી જવાનો

પ્રાન્તો
ત્યાગીઓ
અને
રાજાઓ
સાથ
સમય

છે જ્યારે ધર્મ માથેનો સબધ અનાદિ કાળથી ગરૂ થયેલો છે, હંમેશા ચાલુ રહેલો છે, અને આત્મા જ્યાં લગી કર્મના બધમાંથી સંપૂર્ણ મુક્તિ મેળવે, ત્યાં લગી ચાલુ રહેવાનો છે રાજસત્તાને આગળ પાછાનો વિચાર કર્યા સિવાય કદાચ અમારું શરીર અને તેને પોષવા પપાગવાના સાધનોનોજ વિનાન ડગવાનો હોય છે, જ્યારે ધર્મસત્તાને આ ભવ અને તેની ભાગિગતિનો પણ વિચાર કરી, એ માટેની પ્રથમથી તૈયારીઓ આ શરીર દ્વારા કરાવવાની હોય છે રાજસત્તા ચારિત્રીક મોહની નબળાઈનો લાભ લઈને મનુષ્યો ઉપર શામન ચલાવે છે, જ્યારે ધર્મ સત્તા પરમસત્યો સમજાવી, તની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરી, તે સત્યોની શોધમાં જવાને તૈયાર કરે છે અને તેમાં મદદ આપે છે એટલે રાજસત્તા બળાત્કારે ડોપી બેમાટેની સંસ્થા છે, જ્યારે ધર્મસત્તા આ મહિતની કૃષ્ણીએ ચંદ્રીએ સ્વીકારેની જગનની સનાતન સંસ્થા છે રાજસત્તાના ઇતિહાસમાં સત્તાની લાવસા, અગર લશ્મીની તૃપ્તિની ખાતર લદાયેલી ખૂનખાર લદાઈઓ, હજારો નિર્દોષોના બલિદાન, રાષ્ટ્રની પ્રગતિને પહેલેથી વારવાર ધોઓ, અને પ્રબળ રક્ષક મટી ભક્ષક બનવાના ઠરેલ પ્રસંગો વારવાર નજરે પડે છે જ્યારે આર્ય ધર્મ સત્તાના ઇતિહાસમાં પરાંપરા ખાતર અપાયેલા આત્મ બલિદાનો, જગતની શાંતિને ખાતર થયેલા મહાન સમર્પણો, જનઉપકારની ખાતર, સમર્પાઓલા અને સમર્પાતાં જીવનો સંવના સુખની ખાતર કરાયેલા સક્રિય પ્રયત્નો વિગેરેનો જ્વલત ઇતિહાસ નજરે પડે છે અને એ ઇતિહાસ આ શરીરના જોડેની દિય ગદ્ગદને જગૃત કરી, તેનામાં સાત્વિક ભાવના રહે છે આથીજ ધર્મસંસ્થા અને તેના રક્ષક રૂપ ત્યાગીઓનું સ્થાન ઇતિહાસમાં અદ્વિતીય છે અને સકળ નિર્ધનના હૃદય ઉપર તે રાજ્ય કરે છે

૩ ગજસત્તા અને ધર્મસત્તાનો પૂર્વ ઇતિહાસ અને લોકજીવનમાં તેમણે પ્રાપ્ત કરેલા સ્થાનની મરખામણી અમે

માએ ગમ્યસત્તાઓને ઠગવવા અગર બીજા કોઈ આશયથી નથી કરી પણ ઇતિહાસમિદ્ધ અનુભવપાઠોની યાદ આપી તે દ્વારા નાન્યમત્તા અને ધર્મસત્તાનો એક બીજા સાથેનો ભૂલાતો જતો સબધ અને બન્નેની જવાબદારીઓ સમજાવી તેમની વચ્ચેનો સબધ મીઠો બનાવવાની દૃષ્ટિથીજ કરી છે

પ્રકરણ ૪.

જૈન ધર્મ.

જગતના બીજા સર્વે ધર્મોની અપેક્ષાએ જૈન ધર્મ ત્યાગ માર્ગ તરફ વિશેષ વળેલો છે બીજા ગ્રંથોમા કહીએ તો જૈન ધર્મ એ કેવળ ત્યાગ ધર્મ છે કાળુ તેના દેવ અને ગુરુ બન્ને ત્યાગી છે જૈન ધર્મના પ્રરૂપક તીર્થંકર દેવો મસારની મોહજાળને તોડી સર્વ પ્રકારના સસારીક બધનોને ફગાવી દઈ, સાચા સુખની શોધ માટે પ્રયત્ન જેવનાગ પચ્ચ ત્યાગીઓ હતા છેલ્લા ધર્મ સ્થાપક પ્રભુ મહાવીર દેવના ત્યાગી જીવનના પ્રસંગો, અને તે દરેક પ્રસંગે તેમણે બતાવેલી અસાધારણ શાંતિ, મહાનશીલતા અને અમદૃષ્ટિ જગતના ઇતિહાસમા અજોડ છે ત્યાગી જીવનમા એકલા હાથે પૂરેપૂરી શાંતિથી, માણુમો તેમજ બીજાઓ તરફથી થતા જે દુખ તેમણે સહન કયા છે, અને એ બધા કષ્ટ મહાન કરવા છતા પણ પોતાના નિશ્ચયમા અડગ રહી, આદર્શની જે પ્રકારે પ્રાપ્તિ કરી છે, તેનું બ્યાન વાચતા આજે પણ તેમના પ્રત્યે અમાધારણ માન અને પૂજ્ય ભુદ્ધિ પ્રત્યેક વાચકના હૃદયમા જરૂર જાગૃત થાય છે આદર્શ મિદ્ધ થયા પછી, આ પરમ ત્યાગી જેઓ (૧) હિંમ (૨) અમત્ય (૩) ચોગી (૪) મૈથુન (૫) પગ્ગિહ (પૈસા વગેરેનો સમુચ્ચય) (૬) ક્રોધ (૭) માન (૮) માયા (૯) લોભ (૧૦) રાગ (૧૧) દેવ (૧૨) કલહ (૧૩) અભ્યાખ્યાન (૧૪) પૈશુન્ય (૧૫) રત્તી અરત્તી (૧૬) પરપરિવાહ (૧૭) માયા-

બાહ્ય નિયમો, જેન રાશ્ત્રોમા આવેખાયેલા છે તેન શાસ્ત્રો
અનુસાર આ ત્યાગી સન્ધ્યામા જે દાખવ થાય છે

તેઓ મન, વચન, અને કાયાથી, જાણતા અજા
અજાણતા એકેન્દ્રિયથી પચેન્દ્રિય લગીના કોઈપણ જીવની
હિમા કરવી નહિ, કગવની નહિ, અગર કર્તાને ભલો
કહેવો નહિ, તેમજ જીવ ભોલવુ નહિ-ભોલાવવુ નહિ,
ભોલનારને ઉત્તેજન આપવુ નહિ, તવા ચોગી કરવી નહિ,
કગવવી નહિ, કર્તાને અનુમોદન આપવુ નહિ, મૈથુન
મેવવુ નહિ, મેનાવવુ નહિ, મેવનાને ભલો કહેવો નહિ
અને પગિથિહ ગખવો નહિ, ગખાવવો નહિ, ગખનારને
અનુમોદન ન આપવુ આ પચમહાનત ધાગણુ ડરે છે અને
તદનુસાર જીવનભર તે વર્તે છે જીવનના દરેક પ્રસંગે આ
પાયે મહામતનુ અક્ષર પાલન કરવામા તેમની બધી
શક્તિઓ ખર્ચે છે અને શરિર પામેથી કર્ત એક નોકર
તરીકે કામ લે છે જેમકે અહિમાનના પાલનને અર્થે
વગમતા વગસાદમા, પાડીનાગી જગ્યામા પૃથ્વી અને પાણીના
જીવોની હિમા થતી અટકાવના માટે તેઓ ચાલતા નથી
ગમે તેવા મનુષ્યોમા કાચુ પાણી વાપરતા નથી ઉન્હાળામા
પવનના જીવોની હિમા ન થાય એટલા માટે ગમે તેવો
તાપ હોય છતાં પણ ડોડ દિવસ તેઓ પખો વાપરતા
નથી શિયાળામા ગમે તેટલી ઠંડી પડી હોય છતાં, તેનાથી
શરીરનુ રક્ષણ કરતા માટે તેઓ ડોઢ દિવસ તાપે તાપતા
નથી, મળમુત્ર વિગેરે જાદવામા અને આહાર લેવામા પણ
તેઓ હિમા થતી અટકાવવા માટે સ્થાનના નિર્જીવપણા
બાબતમા ઘણીજ કાળજી રાખે છે ડોડપણુ જાનના અનાજ
જેમા-ઉગવાની શક્તિ છે, તેના જાયા અનાજનો ઉપયોગ તેઓ
કોઈ દિવસ કરતા નથી તેઓ ફક્ત એવાજ અનાજનો
ઉપયોગ કરે છે જે પુષ્ટ પડવેયુ હોય છે અને જે
ઉગવા લાયક હોતુ નથી શિયાળાની ઠંડી, ઉન્હાળાની ગરમી

અગર એમાસાની શરીરમાં તેઓ હ મેશા ખુલ્લા પગે અને ઉઘાડા માથે ફરે છે ગમે તેટલી બુધ્ધ અગર તૃપ્તા લાગી હોય છતાં કાંઈને ખાતા નથી અગર ગૃહસ્થો પોતાને માટે ઉકાળેકુ પાણી આપે તે સીવાય બીજી પ્રાણી વાપરતા નથી કચન અને કામિનીના મપૂર્ણ ત્યાગી હોય છે તેના અર્શને પણ મપૂર્ણ પાપરૂપ ગણતા હોવાથી, કદાચ અજાણતા અર્શ ધમ્મ લેય, તો તે માટે પણ પ્રાયશ્ચિત કર છે તેઓ પોતાના જીવનનો બધો સમય વાચન, મનન, પઠનપાઠન, તપ અને ધ્યાનમાં વ્યતિત કરે છે પોતાના જીવન અને ઉપદેશદ્વારા મમારીઓને ધર્મ માર્ગે વાળે છે અને આ મોક્ષાતિનો માર્ગ જતાવે છે આ માધુઓ મમારીઓને વૃત, તપ અને ધર્મધ્યાન કરના માટે હ મેશા લગભગ રાખે છે સંક્રમ વિશ્વના જીવોને ખરી જ્ઞાતિ કથી રીને અપાવી શકાય-તેના ઉપાગો ચિતવે છે તમામ પ્રધાની હિંસાનો ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ હ મેશા આપે છે લુલા, પાગલા, ઘરડા, અને અશ્વન દોડે દુખી ન થાય તે માટે પ્રબલ કરવાનું તેમના અનુયાયીઓને સમજાવે છે, અને તે રીતે પાત્રરોપોગો સ્થપાય છે, જ્યાં જ્યાં તેમનાથી જની શકે ત્યાં ત્યાં હમાઈખાને જતા, રીંગાતા, પીંગાતા, વિગેરે જીવોને જાવાની લેવાનો ઉપદેશ આપી, અહિંસા ધર્મનું પાલન કરે છે

હજારો વર્ષથી ચાલુ રહેલા અહિંસાના આ ઉપદેશો જૈન પ્રજામાં પણ અહિંસાના ઉડા સંસ્કારો નાખ્યા છે, અને આજે જગતની બીજી કોઈપણ પ્રજા ક્રૂરતા અહિંસા ધર્મના પાલનમાં જૈન પ્રજા વધારે આગળ વધેલી છે

જેમોની
ત્યાગીઓ
મર્યે
પૂજ્યમુદિ

અહિંસા વ્રતની જેમ બીજા ચાર વ્રતો એટલેજ ઉચ્ચતાથી તેઓ પાળે છે, અને તેથીજ જૈન સમાજમાં તેઓનું મ્યાન ઘણું ઉચું છે જૈન પ્રજાને મર્યે અચળ ભક્તિ અને ઉડી

નમે છે પુનઃ ગણે છે, અને જ્યાં જ્યાં જાની ગંડે ત્યાં
ત્યાં તેમની 'લક્ષિત' કરવા તૈયાર રહે છે કોઈપણ કુળમાં
જન્મેલો જે મનુષ્ય, સસાર છોડી દઈ માધુ જાને છે, તેને
જૈનો ભાગ્યશાળી ગણે છે, અને તેના કુટુંબ પ્રત્યે પણ
માનની દૃષ્ટીથી જુએ છે ત્યાગમાર્ગે જે પ્રધાન ધર્મ
હોવાથી સસારીઓ ત્યાગી ક્યારે અને કયા મજેગોમાં
કેવી રીતે ધર્મ ગંડે, તેમજ ત્યાગી થયા પછી તેમણે શુ
શુ કરવું પડે, તે માટે ઘણા અષ્ટ વિધાનો જૈન શાસ્ત્રોમાં
છે (જુઓ પગિણિ ૩)

આ રીતે દિક્ષિત થઈને પચ્ચમહાવૃત્ત જેને ધાગણ
કર્તા છે, તેવી સાધુ મઘ્યાએ તેના આખાએ અસ્તિત્વ
દરમિયાન માનવ જાતિ ઉપર જે ઉપકારો કર્યા છે, તે કદિ
ભૂલી શકાય તેમ નથી અતીત તીર્થંકર પ્રભુ મહાવીર દેવ
પછીના છેલ્લા ૨૫૦૦) વર્ષનો ઇતિહાસ આ બાબતનો
પ્રત્યક્ષ પુરાવો છે પ્રભુ મહાવીરના નિર્વાણ પછી, આજ
લગીના બધાએ કાળના ગૌરવ, જૈન, હિંદુ, મુસલમાન,
મરાઠા, અને અંગ્રેજ વિગેરે બધાએ અમલો દરમિયાન આ
મસ્થા અવિચ્છિન્નપણે ચાલુ રહી છે અને રાજ્યબદલો
અગર તેવાજ બીજા કાગણોની અને કાળની ઓછામાં ઓછી
અમર જે કોઈપણ સસ્થા ઉપર થઈ હોય, તો તે આ
જૈનોની માધુ સસ્થા છે કેટલાક સુધારકો કહે છે કે જૈન
સાધુઓ જમાનાને ઓળખતા નથી, તેઓ હજી ઓઢમાથી
સોળમાં સત્તરમાં સૈકાનું જીવન જીવે છે તેમને અમારો
જવાબ છે કે જૈન સાધુઓની ત્યાગ ભાવના અને સમાજથી
અગા રહેવાનો આ સારામાં સારો પુરાવો છે સાડી
ચોલીઓ વર્ષ જેટલા લાંબા કાળ પછી તે પગમ તાગકના
પુગને ચાદ કરાવે તેવું સાદુ, સચમી, અને શાત સાધુ
મઘ્યાનું જીવન એમ પુરવાર કરી આપે છે, કે જગતની
ચંદતી, પડતીના, તડકા અને ધાયા એમણે સમદૃષ્ટીથી

નિહાળ્યા અને અનુભવ્યા છે સસારીને મન કડવા, મીઠા લાગતા સુખદુઃખના ઘુટરા, શુભાશુભ કર્મનો ઉદય માતીને મમદટ્ટીથી ગળે ઉતાર્યા છે ધર્મ ઉપર આપત્તિના કાગમા અગર મુવર્ણયુગમા તેઓ એક પ્રકારનું જીવન જીવ્યા છે અને જીવે છે

અનાનિદાગથી ભવબ્રમણ કરતા પાપોદયને અગે નર્ક વતિના જેના દુઃખો, અને પુણ્યોદયને અગે સ્વર્ગના સુખો કર્મને વશ બની, નાનકતા પાપની જેમ કંઈપણ મત્તા વિના, ભવબ્રમણનો પાક ભજવતા આત્માને તેમાંથી દરેક ભોગે મુક્તિ અપાવનાનો નિશ્ચય કરી ચુકેલા અને તે માટે અહોનિશ પરિશ્રમ કરના એ આ મહિત માધકો છે કર્મબંધનમાંથી મુક્તિ મેળવવા માટે અઢારે દુનિયાનો જથ્થા કરી, મપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી જેઓ મોઘે ગયેલા છે, તે અગ્રહિત દેવ જેના શુદ્ધ દેવને દેવ તરીકે, કચન કામિનીના ત્યાગી, પચમહાવ્રતધારી, શુદ્ધ ગુરુને ગુરુ તરીકે અને પાપનો ત્યાગ કરવા વડે એ શુદ્ધ દેવ, અને શુદ્ધ ગુરુની મેવા ડગવાની ગ્રેણી કરનાર, શુદ્ધ ધર્મને તેઓ ધર્મરૂપે માને છે અને મોક્ષમાર્ગની આવીરૂપ સમ્યક્દર્શનાદિકની વૃદ્ધિ માટે તેઓ મન, વચન, અને કાયા ઉપર આત્માની મવોંપરી મત્તા જમાવવા, અને તે બધી શક્તિઓને આત્મ હિતના માર્ગે વાળવા પ્રયત્ન કરે છે આ ભવમા પ્રાપ્ત થયેલુ સારૂ શરીર, જૈન ધર્મ, પચમહાવ્રતધારી ગુરુ, અને મતિ તથા યુગ જ્ઞાનની માર્થિકતા તે બધાનો ઉપયોગ કર્મના બધ છેદીને આ માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું એવો તેમનો નિશ્ચય હોય છે અને તે નિશ્ચય પાર પાડવામાજ આ મનુષ્ય જન્મની સાર્થિકતા તેઓ સમજે છે તેઓ એમ માને છે કે આ સમાજમા શુભાશુભ કર્મ અનુમાર આપણને પ્રાપ્ત થયેલુ આ ચરિત્ર, ઇત્રીયો, ધન, વૈનવ, અને બીજી સર્વ કાંઈ નાગવત છે, અને આપણે તેનો દરજ્યાત ત્યાગ કર્યારે

આ પીઓ
ની જીવન
પ્રતિજ્ઞા
અને તેનું
પાલન

કરવો પડશે તે અનિશ્ચિત છે, એટલે તેનો ઉપલોગ કરવા જતા, તેના માલીક બનવાને બદલે એક શુભામ તરીકે આપણે કામ જરીએ છીએ, અને જે પુણ્યપ્રવૃત્તિને અગે તે આપણને પ્રાપ્ત થયા છે, તે પુણ્યપ્રવૃત્તિ શુભાની જોખીએ છીએ, માટે મહાપ્રયત્નને મેળવેલી પુણ્ય પ્રવૃત્તિ, આમ નિર્ગર્થક રીતે શુભાવી દેવા કરતા તેનો આત્મવિજામના માર્ગે ઉપયોગ કરવો એ વધારે ઇચ્છના યોગ્ય છે તેથી જે માર્ગે આત્મા ની મુક્તિ તેમને દેખાય છે તેમાર્ગે તેઓ તેમની શક્તિઓ ખર્ચે છે ગ્લે અદેલા શુભ યોદ્ધાની નેમ જેવી રીતે માત્ર વિજય તરફ હોય છે, અને તે માટે પોતાની સર્વ શક્તિઓ તે જેમ ખર્ચે છે અગર મરણને પણ સહર્ષ લેટે છે તેમ મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે કર્મની નિર્જરા કરવામા પ્રવૃત્ત થયેલા આ ત્યાગીઓ પોતાની સર્વ શક્તિઓ મુક્તિના દ્વાર ખખ ડાવવાનું યત્ન પ્રાપ્ત કરવામા ખર્ચે છે મામાર્થ મદત્ત ત્યજેન્ । આત્માતા શુભોને બચાવવા અને ખીલતરા માટે સર્વસ્વનો ત્યાગ કરવાનો એટલે આત્મહિતની ખાતર મર્વ કાઈનો લોગ આપવાનો તેમનો હવનનિશ્ચય છે અને આ મન્વાનો ઇતિહાસ આ તમામ માટેનો તાદ્દશ પુરાવો છે

વર્તમાન જૈન માધુ સન્ધ્યા પ્રભુ મહાનીર આજવી માડી ચોવીનો વર્ષ પહેલા ન્વાપી, ત્યાગ પછીનો આ મન્થાનો આખો ઇતિહાસ ત્યાગ, તપ, મયમ, મતોપ, સમદષ્ટિ અને સમપર્ણોના આ મહિતકારી દષ્ટાતાની લખુર છે પોતાની આખીએ ડાન્કીની દગ્યાન ડોઇ પણ જાતનુ નુમ્માન ક્યાર્ નિવાય કેદગ જનતા ઉપર ઉપદાગ્ગ કરનારી અદિતીય મન્થા છે તેથીજ એ મન્થા જગતપુન્ય જાની છે એના ઇતિહાસનુ એકેએક પાનુ એમ કહી રહુ છે કે મમાજની વ્યવસ્થા જાગવામા, અને પમાજે પોતાની પ્રત્યે વ્યક્તિની મલામતીની ખાતર, અને પરસ્પર થતી મયગમલ અટકાવના ખાતર જે ડોઇ મન્થાઓ મ્ધાપી છે, તે ત્રે સન્થાઓ આ જગત

ઉપર ત્યાગી સંસ્થાઓના આશ્રયથીજ ટકી શકી છે અને પોતાનો વિકાસ માધી શકી છે સામાન્ય દૃષ્ટાંત તરીકે ચોર, લુટારા અને ખુનીઓના ત્રાસથી, પોતાના હુથીયાઓના જોર ઉપર નભતી, રાજ્યમત્તાઓ જેટલો આશ્રય જનતાને નથી આપી શકી તેનાથી કેટલાંએ મલો વધારે આશ્રય સદાચાર, અને નીતિના બોધપાઠો, આ સંસ્થાએ પ્રજાજીવના ઉતારીને આપ્યો છે આ સંસ્થાએ પોતાના ઘાત જીવન દ્વારા મેળવેલી આ મશક્તિઓ, અને આ મવિકાસદાગ પ્રાપ્ત થયેલા જ્ઞાન વડે જગતના મર્નશ્રેષ્ઠ સાહિત્ય સર્જને જે ઉપકાર માનવ જાતિ ઉપર કર્યો છે, તે કહીએ ભૂની શકાય તેમ નથી

ત્યાગીઓએ
સર્જેલું
સાહિત્ય

જ્ઞાનદષ્ટિથી દુનીયાના એકેએક વિષયમા ઉડા ઉતરવાની અને તને પુરેપુરો છજીવાની જે શક્તિ, એ ત્યાગીઓ ત્યાગી અવસ્થામા પ્રાપ્ત કરી શક્યા હતા, તેના અવસ્થા મેવજા તે પણ આજે મુશ્કેલ થઈ પડયું છે ત્યાગીઓના એ સાહિત્યેજ આજે પશ્ચિમની દુનીયામા એ ત્યાગી સંસ્થા પ્રયે મામ અને પૂજ્ય ગુદ્ધિ જાગૃત કરી છે, અને સાહિત્ય ક્ષેત્રમા વિચરતા પશ્ચિમના મધ્યાજઘ પખીડા એ પશ્ચિમ ત્યાગીના પારસોને ચરજો જેમી જ્ઞાનામૃતનું આમ્વાદન કરવા માટે પ્રતિવર્ષે ભારતવર્ષમા આજના આપણે જોઈએ છીએ અને અત્યંત પૂજ્ય ગુદ્ધિથી એ ત્યાગીઓના મુજા કંઠે વખાણ કરતા ડાભડીયે ડીએ વર્તમાનમા પણ નીત સાહિત્યના વિકાસમા અને પ્રાચીન ની સાહિત્યના સરક્ષણમા જે ફાળો આ જગતને એ સંસ્થા આપી ચહી છે તે આપણે બધાએ જાન નીત સાહિત્ય પ્રદર્શનમા નજરે નિહાળ્યો છે આ ઉપરાંત નાટ્યની શક્તિ જાગવવામા લોકોને ધર્મ અને નીતિના માર્ગે વાળી ડમાજને નિર્ભય જતાવવામા, રાજ્ય સત્તાઓની મશ્કરી કરી જેમયાં રીતે પોતાનો ધધો ચલાવતા લુટારા, ચંચળ અને ખુનીઓને ધર્મ માર્ગે વાળી પ્રજાના આવા મેલકો જતાવી પ્રતને નિર્ભય કરવામા અને

પ્રકરણ ૫.

વડોદરા રાજ્યનો

સન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધ નિબંધ

નિબંધ
ન્યાય
વિરૂદ્ધ

(૧) આ નિબંધ નીચેના અને નિરૂપયોગી છે એટલું જ નહિ, પણ ન્યાય વિરૂદ્ધ છે રાજસત્તાની મર્યાદા જ્યાં જ્યાં પૌદ્ગલીય વસ્તુઓનું અસ્તિત્વ છે, અને જ્યાં અને જ્યાં તે માટેની અથડામણો છે, ત્યાં લગીજ હોઈ ગયે પૌદ્ગલીય વસ્તુઓ અને સંસારના મર્વ બધારણોનો ત્યાગ કરનાર મનુષ્ય એ ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરતી વખતેજ, રાજ્ય સંસ્થાનો ત્યાગ કરી દે છે, અને રાજસત્તા પાસથી રક્ષણ વિગેરે કોઈ પણ જાતની આશા રાખતા નથી રાજ્યના એક પણ કાયદાનો લાભ તેને જોઈતો નથી અને કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ રાજસત્તા તેને આપી પણ શકતી નથી ત્યાગીઓ તે પોતાના પ્રયત્ન વડે પોતાનું ઈષ્ટ સાધી લેવા હામ લીડે છે, અને તે રીતે ઈષ્ટની માધના કરે છે છતાં એ રાજ્યોને તેમાં રૂબરૂ કરવાના કોઈ કેમ ઉપન્ન થતા હશે !

બહારથી માણસી, અને સમાજના હિતને સાધક ગણાયેલ આ નિબંધ સર્વથા અયુક્ત છે કારણ કે આ કાયદાથી 'ત્યાગ' શિક્ષાને પાત્ર થાય છે અને કહીએ છીએ કે, કોઈની દિક્ષા રોકાય અને જે નુકસાન થાય તેના કરતાં કેટલાંક ગણુ વધારે નુકસાન આ યાચકો કરે છે કારણ કે દિક્ષાના રોગાણથી વ્યક્તિગત આત્મવિકાસને નુકસાન પહોંચે છે જ્યારે આ કાયદાથી પંચમ આવશ્યક, પરમ ઉપકારી, મર્વ હિતકારી, પરમપૂજ્ય ત્યાગમાર્ગ શિક્ષાને પાત્ર કરે છે એટલે જે ત્યાગમાર્ગ હજારો વર્ષથી પૂજ્ય અને પવિત્ર ગણાયો છે, અને આજે પણ ગણાય છે તે ત્યાગ-માર્ગ વડોદરા સરકારને મન શિક્ષાને પાત્ર મિલ્લ થાય છે

એમ દલિલ કરવામા આવે છે કે દીક્ષા એ એક કગર છે, અને જન્મની સાથે પ્રાપ્ત થતા મધળા હડો બાળક સજ્ઞાન થયા સિવાય છોડી દેવાનો કરાર કરે એટલે સમાર ત્યાગ કરી દીક્ષીત બને, એ ગેરકાયદેસર છે કારણ કે સગીરને સજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થયા પહેલા ડોઠ પણ બતતનો કરાર કરવાનો અધિકાર નથી વાગ્મા વિગેરેના જે હક સળધે આ દલિલ કરવામા આવે છે, ત હવ પુરતી આ દલીલને કદાચ સ્વીકારી લઈએ તો પણ આપણે સર્વે સમજી શકીએ છીએ કે, આ દલીલથી સગીર દીક્ષાને કાઢી પણ બાધ આવતો નથી, બટકે કાઢી વેગ મળે છે, કારણ કે વાગ્મા વિગેરેના સળધા હકોનો મગીરે કરેલો ત્યાગ ગેરકાયદેસર ગણી સરકાર તેના તે હકો, તે ઉમર લાયક થાય ત્યા સુધી બળવી ગણે તો, દીક્ષિત થનારને બેવડો લાભ મળે છે બાત્ય અવસ્થામા દીક્ષિત થયા પછી સજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થવા સુધીમા બાળક પોતાનું જ્ઞાન વધારી શકે છે, અને ચારિત્રનો વિકાસ કરી ગડે છે તપ, મયમ અને સાધુના આચાર વિચારથી પણ ત પુરેપુરે વાકેફ થઈ જાય છે તેથી સજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થનાર તના માટે ભાવિ જીવનની પસંદગીના બન્ને રસ્તા ખુલા ગ્રહે છે જો મમાર અવસ્થામા પાછું આવવું હોય તો, એના માટે સર્વ પ્રકારના સાધનો, અને તે અવસ્થામા સ્થિત થવા માટેનું ન્યાય જગ વાઈ ગ્રહેવું હોય છે, અને ત્યાગમાર્ગે જીવન બ્યતીત કરવાની મહેન્ટ હોય તો તે માટેનો રસ્તા ખુલ્લો જ હોય છે એટલે વાગ્મા વિગેરેના હકોને ત્યાગ કરવાના કરારને વગ ન કરવા કાયદો માની લે તે સામે અમારો ડોઠ પણ બતતનો વિરોધ નથી અજ્ઞાનપણા સળધે એમ દલીલ કરવામા આવે છે, કે બાળક બાત્ય વયમા સજ્ઞાનપણ પામેલું હોતું નથી તે વખતે તેનામા ત્યાગના મચ્કારો નથી બને તે નિમિત્તે તેનું જીવન નિગ્ધ બનાવી દેવું એ અનર્થ છે સાથે સાથે મગકાર અઠાઠ વર્ષની ઉમર પછી, પ્રયોગ દેવુંને મનાત

પણ પ્રાપ્ત થયાનું નીકાતી તે છે અને તેમા વચ્ચે રાધ નાખવા ઇચ્છની નથી આહી એવ વસ્તુ મિલક થાય છે, કે સરકારના દરિયિંદુએ મજાનપણાનું માપ ઉમર ઉપરથી કાઢવામા આવે છે, અને સરકારના દરિયિંદુ પુનતુ તે માપ વ્યાજખી પણ છે કારણ કે સરકારનો મળધ આ શીંગ માથે છે, અને અઢાર વર્ષ આ ગરીબ અને તેના પ્રત્યેક અગનો સપૂર્ણ વિકાસ પુરાથાય છે એટલે તે ઉમરને સરકાર, મજાનપણ પ્રાપ્ત થયાની ઉમર ગણી મકે પણ આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટીથી જોનારને મન, ઉમરની કાઇજ કમિત નથી એ મવાનુમતે કષુવ કનએલી વાત છે કે ‘આ મા અમર છે, અનાફિ કાગધી અનતાભવ જમણ કડી રહો છે, અને પુન્ય અગર પાપના સરકારો દરેક લવમા તે પોનાની સાથે લઈ જાય છે અને મારા અગર નરમા કર્મના ઉદય મુજબ તે મુખદુ ખ જોગવે છે, આપતો પણ નજરે નીકાતી એ છીએ કે કેટલાક પુણ્યથાગી બાગકોમા જે હુદ્દિ અને ગાલિયે આપજો અનુભવીએ છીએ, તે યુવાનોમા પણ નથી જણાતુ તેથી શાનકોએ મજાનપણ એટલે મનુષ્ય લવ પ્રાપ્ત થયા પડી આત્મહિત સાધવા માટેની યોગ્ય ઉમર આઠ વર્ષની નહી કહેવી છે, અહિ આ આપજો ભુવવુ ન જોઈએ કે આ ઉમર આધ્યાત્મિક માર્ગની યોગ્યતાની દ્રષ્ટી એ નક્કી થયેની છે અને તે રીને નક્કી કરવામા ઘણીજ દીર્ઘદ્રષ્ટી વપરાજેવી છે બાગકના જન્મથી આઠ વર્ષ લગીમા એનુ ગરીબ નિયમી અને મગજ અડણ કડી શકે તેટલુ વિડમીન થઈ જાય ડ, અને અમાન્યત પાચ વર્ષથી અને છેવટે આઠ વર્ષથી તો બાગક લાવી જીવનની તૈયારીઓ મડ કરે છે વડોદરા સરકારે આ વસ્તુ સ્વીકારેલી છે, અને તેથીજ લાવિ પ્રજાને સરકારી બનાવના માટે દરજીયાત કેળવણી આપવાનો કાયદો છે શ્રીમત સરકારના ધ્યાન ઉપર અમે લાવવા માગીએ ડીએ કે, લાવિ પ્રજામાથી જેમજે અદસ્થાત્રમી થવું છે, તેઓ માટે તો આ કાયદો અત્યંત આવશ્યક અને

આધ્યાત્મિક
દ્રષ્ટીથી
જોનારને
ઉપરની
કે ઈજ
દિ મત
નથી

આવકારદાયક છે પણ જેને મર્વ-વનો ત્યા ક-એ છે તેને માટે શુ ? આપ પણ સ્વીકારો છો કે કેળવણી માટેનો જાળ આકંઠી અઢાળ વર્ષનો છે આ કાળ દરમીયાન જે વિચારોનું જેટલું જ્ઞાન, બાળક પ્રાપ્ત કરી રહે છે, તેટલા પુરતો તે વિચારમાં, તેના ભાવિ જીવનમાં તે જગતે છે તેો અદ્ભુત શ્રમી માટે તે આશ્રમમાં પ્રવેશ કરવાની લાયકાત પ્રાપ્ત કરવા માટેના સંજ્ઞા તરફથી દરેક પ્રત્યક્ષ મેળવવાનો ની પ્રાપ્તિ, અને તે માટે ફરજિયાત કાયદો જ્યારે ત્યાગીઓ માટે એ પૂર્વ તૈયારીની અવધાના કાંઈ પણ કરવા માટે સખત દડ અને શિક્ષા કરવાનું કાંઈ કાગળ ? શ્રીમત મરકાળ ઉડો વિચાર કરતા જોઈ ગકશે, અને કબુલશે કે ફરજિયાત કેળવણીનો કાયદો અને આ સગીર દીક્ષા માટેનો પ્રતિબંધક કાયદો એ બંને પગ પર વિરોધી કાયદા છે એક બાળકને પૂર્વ અવધાના કાળમાં જે જીવનથી નફા અગત્યો ગણવામાં આવે તેજ જીવનમાં પૂર્ણ અવધાએ પહોંચ્યા પછી પ્રવેશ કરનાર શુ કની શરે તે મહેન્ટ મમત્તય તેવું છે અદ્ભુત બનવા માટે વર્ષોની પૂર્વ તૈયારીના મહેન્ટના સાધનો અને તે સાધનોનો ફરજિયાત ઉપયોગ કરવાનો ફરજિયાત કરવાની આવશ્યકતા જે મરકાળને મમત્તય છે, અને જન્મ મૂકી છે, તેજ મરકાળ જ્યાં માત્ર જ્ઞાનજ આપવામાં આવતું નથી પણ સાથેજ ચારિત્રના વિકાસ તરફ પુરતું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે અને તે ચારિત્ર વિકાસને જાનના જ્ઞાન વડે સ્થિર કરવામાં આવે છે તે ત્યાગ માર્ગનો જીવિત વડે, તેમાં ત્યાગ માર્ગની લયક બદનક્ષી મમત્તય જણાય છે અને એ પગ પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ માટે જન્મ જાડાકુઓ કરતા પણ વધારે જીભી કાયદો જે માટેના કાગળો અમે જાણવા ઇતેન્તર છીએ

(૫) પ્રત્યેક મરકાળના ન્યાયમંદિરમાં સાતુ જન્મની જીવિત પ્રતિજ્ઞા લેવા માટેનો કાનુન હોય છે અને ન્યાયમંદિરે જુઓ

કાંઈ પણ નિવેદન કરતા પહેલાં પ્રત્યેક શબ્દને માત્ર યોગ્યતાની પ્રતિજ્ઞા કરી લેવી પડે છે અને તેવી પ્રતિજ્ઞા લેવાનો ઇન્કાર કરનાર શબ્દને વિદ્યાને પાત્ર ઠગવી ગત્ય શિક્ષા કરે છે માત્ર ન્યાયમાં મદદ કરવાની ખાતર પશ્ચાત્તાપનો માના એક જગતની જે ગત્યો કરવામાં લેવાયે છે તેજ રાત્ય સાચા મુળની ગોઠ માટે અહિંસા, સત્ય, ચારી નહિ કરવી બ્રહ્મચર્ય પાળવું અને પરિમિત ગાળવો નહિ, એ પાંચ મહાવૃત્તોની આ જીવનપર્યંતની મરજીયાત પ્રતિજ્ઞા લેનારાઓને એક દાણમર પણ કેમ રોકી શકે ! બહે તેવા ઓને પોતાની પ્રતિજ્ઞાઓના પાલનમાં સર્વ પ્રકારની મદદ આપના હરેક પળે તૈયાર જરૂર રહે

હિંમત માટે
બા મુવય
વધારે
અનુકૂળ છે

(૬) જરા ઉંટા વિચાર કરતા એકે મમત્તય છે કે નીશિત થતા માટે યુવાવસ્થા કરતા બાંધવય વધારે અનુકૂળ છે, કાગળ કે યુવાવસ્થા એ જવાબદારીઓ અદા કરવા માટેનો કાગ છે જ્યારે બાંધવય લાવિ જીવનની પૂર્વ તૈયારીઓ માટેનો કાગ છે યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતા મુખીમાં બાળક કોઈકે અપવાદો મિવાય, મોટે ભાગે લાવિ જીવનની પૂર્વ તૈયારીઓ એટલે શિક્ષણ વિગેરે લેતો હોય છે અને પોતાના માતૃપિતા, વડિલ અગર પાલક તેનું પોષણ કરે કરે છે જ્યારે યુવાવસ્થાએ પહોંચેલો યુવક પોતાની સ્ત્રી, મતાનો અને કુટુંબના લગ્નપોષણ માટેની જવાબદારીઓ અદા કરતો હોય છે આ બધી જવાબદારીઓ છોડીને એક યુવક ત્યાગમાંગે વળે તેના કરતા જેને જવાબદારીઓ નથા સ્વીકારી, અને જેનું જીવનએક પોતાના વ્યક્તિત્વ પુરતું જ છે, એવા બાળ દિક્ષિત પોતાની જાતને અને સમાજને વધારે લાભ કરતા છે

(૭) એમ દલીલ કરવામાં આવે છે કે બાળકને ત્યાગી જીવનની મર્વતૈયારીઓ કરાવાય પણ માત્ર દિક્ષાનો સંસ્કાર ન અપાય તો શું ?

આ દલિલ-સિદ્ધાંત તરીકે વિચારમા લ્પ્યા લગી હોય, ત્યાં લગી કાંઈક ઠીક છે, પણ વ્યવહારમા ઉતારવી તેટલીજ મુશ્કેલ છે (૧) એ નિર્વિવાદ છે-હે ત્યાગના મન્કાગે ખીલવવા માટે ત્યાગીઓનો નિયમિત ચાલુ મહુવામ અને સમાગમ હોવો જોઈએ આ સમાગમ તે સન્ધ્યામા લ્પ્યા સિવાય, એટલે દીક્ષાના સન્કાર લીધા સિવાય ડોઈને પણ મળવો મુશ્કેલ છે કાગણ કે જૈન માધુઓ એજ ગામથી ખીજે ગામ વિહાર કરતા હોય અને તેઓ લ્પ્યા જાય, ત્યાં પોતાની પાસે કાંઈપણ પગિયરૂ ન ગળવાથી કેવળ લિલા ઉપર જીવે છે તેથી તેમની સાથે તેમની માફક લિલા ઉપન જીવતો હોય તેવો માણસ નહીં શકતો નથી અને જૈન સાધુના આચાર સુજળ તેઓની લિલામાધી દીક્ષિત થયા સિવાયનાને તેઓ કાંઈપણ આપતા નથી. એટલે તેમનો સમાગમ ચાલુ નાખવો અશક્ય થઈ પડે છે જૈન શાસ્ત્રો કેવળ ત્યાગમાર્ગના પોષક હોવાથી, ત્યાગની ઉત્તરેષ્ઠ ભુમિકાના અથો વાચવાની લાયકાતો પ્રાપ્ત કરવા અનુપ્રકારના તપ વિગેરે જી ત્યાગના મન્કાગેને જીવનના ઉતારવાના વિધાનો જૈન શાસ્ત્રકારોએ નક્કી કરેલા છે, અને તે પ્રકારના તપ વિગેરે ન જી શકતા હોય, તેઓએ માટે તે શાસ્ત્રો વાચનાની મનાઈ છે કાગણ કે તે અદ્વૈત માટેની લાયકાત પ્રાપ્ત થયા પહેલાં જાણે તો અનર્થ જ સંભવ રહે છે તેથી યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતા પહેલાં એવું લાવિ જીવનની તૈયારીના કાળમા તમામ જૈન શાસ્ત્રોના અભ્યાસની લાયકાતનું પ્રમાણપત્ર મેળવવા નજીક શા સન્કાર એ પ્રથમ જીવી વસ્તુ છે

પદવી પ્રદાનથી કાંઈક નવું તેજ અને નવી ચાલિ આવ્યાનું સર્વત્ર સ્વીકારાએલું છે, અને તેજ જાતે પાપીઠો વીગેરેમા પદવી પ્રદાન, અગર મન્કારો આપવાની રિવાજના આવે છે ધારામલાઓમા અને ઉચી જવાણ નીચી હોવાઓમા

વક્ષાદારીના મોગન લેવાની ક્રિયા-ન્યાયમંદિરોમાં સાચુ બોવવાની પ્રતિજ્ઞા કરાવવાની ક્રિયા વિગેરે રાજ્યો તરફથી ફરજિયાત કરાવનામા આવે છે સાધુ સંન્યાસી પણ એજ યિનિ કે અને તેથીજ પદ્મી પ્રદાનથી મળતી ચેનનાતો લાલ દીક્ષાલિવાપીને આપવાની ખાતર દીક્ષા પ્રદાનની ક્રિયા કરવામા આવે છે, અને એ ક્રિયા જેટલી જાને તેટલીવહેલી કરી શકાય તમ વધારે હિતકર છે

જ્ઞાન સદ્વર્તનને લાવે છે અને હોય તેને ટકાવે છે પણ બદીમા પ્રમાયેવાઓને થયેલુ જ્ઞાન સદ્વર્તનમા લાવનાર ભાગ્યેજ જાને છે કા જ કે જ્ઞાનની સદ્માર્ગ તરફની પ્રેરણાના કન્તા બદીનુ જાળ ઘણાજ દરજ્જે વધારે હોય છે આ મા અને જન્મોથી બદીઓથી ટેવાયેલો છે અને ટેવાડ દાખવાઓમા તો બદીવાગાને મળેલુ જ્ઞાન બદી ઓને જુલજુલ તરોથી પોષનાર જાને છે દરેક આર્યને સસાર ઢારાગાર વિષય મુખો નિવ સમાન અને મૃત્યુતુ અકસ્માત અવામનનુ જ્ઞાન હોયજ છે પરતુ મસારની બનીથી કોઈજ ભાગ્યશાળી છૂટી શકે છે આ ઉપરથી મિદ્ધ થાય છે કે આત્મા બદીમા ફસાય તે પહેલાજ સદ્વર્તનમા દાખન થવુ ઉચિત છે કે જેથી પોતાને મળતુ શાસ્ત્રીય તત્વજ્ઞાન સદ્વર્તનને પોષનાર અને ટકાવનાર થાય

જે મંત્રકાર બાગકને મજ્જાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થવાનો ઈન્કાર કરે છે, તેજ મંત્રકારનો ફેજદારી કાયદો માન વર્ષ પડીગી બાગકને સજાન જાનનાનુ મ્વીકારે છે અને તે સજાન જાનના કા જોની તપાસ કરી તેને સજા પણ કરે છે અને આવી રીતે બાગકને ફાગીની સજા કરવા મુધીના કેનો પણ જાનેવા છે —તો ફેજદારી કાયદોજે જે રાજ્યે પોતાની અને પ્રજાની સલામતી માટે રચેલા હોય છે, તે કાયદા મુજબ બાગકનુ નજાનપણમા થયેલુ પાપાચરણ સ્વીકારાય છે, તેજ રાજ્ય સંન્યાસ દીક્ષાથી થતા પાપાચરણ-

નિરોધના કાર્યમાં સજ્જાનપણાનો ઇન્કાર કરી રોકાણ કરે વા એને ગિજ્ઞાપાત્ર ઠગવે તે ન્યાયની દૃષ્ટિએ બ્યાનગ્રી ગણાય નહિ ૧૪ વર્સનો એક ઠોડો પોતાની મગજથી તેના માગાપત્રી રત્ન મિત્રાય ડોઈની નેડે મર્ફવા ચાલ્યો જાય છે પણ તેમા ફેનદારી ગુન્ડો (મનુષ્ય હુણુ) બનતો નથી તે પત્ર વાનીની ગતથી અને પોતાનો મગજથી તેજ ઠોડો આમ ડટ્યાણુને માટે ત્યાગ અગીન કરે તેમા ફેનદારી ગુન્ડો બને અને તે ત્યાગ દેનાર, અને દેવના નામને ગિજ્ઞાપાત્ર ઠગવવા માટે ફેનદારી કાયદો થાય એ કેટલું ખોટું છે, તે શ્રીમત ગાયકવાડ મંડાલ વિચારશે એવી અમો આશા ગાળીએ છીએ

આ બધી દલીલો જાહેર જનતા અને વડોદરા ગજ્ય સમક્ષ મુદ્રી અમો કહીએ છીએ કે ત્યાગ માર્ગ એ પ્રત્યેક મનુષ્યના આદર્શરૂપ, ત્રિકાળ અમાધિન સ્વીકારવા લાયક માર્ગ છે અને તેના મામે વિગત ડરવો એ આ મધાન કરના બગમ છે, અન્યાય છે, ન્યાય વિરુદ્ધ છે અને નહિ ત્રિગા યોગ્ય છે વડોદરા ગજ્યનો અન્યાય દીક્ષા પ્રતિમધ એક, ભ્રમણામાથી ઉપન્ન વયેનો-નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય આત્મહિનધાનક નિગ્રધ છે, માટે તેની અયોગ્યતાનો વિચાર કરી નામદાર ગાયકવાડ મંડાલ તે તત્તજ રદ કરી વક્ષદાર શાન અને ધર્મપ્રેમી દોમના અત કળુને દુભવાના બચાવશે એવી અમો સપૂર્ણ આશા માથે વિગમીએ છીએ

૪૯

શાન્તિ:

શાન્તિ

શાન્તિ

બારમી સદીથી
ઝાગણીસમી સદી લગીમા
થયેલા
મગીગ દીક્ષિતોની

ના મા વ લિ.

આચાર્યનું નામ	ગરબ	જન્મ સંવત	દાક્ષિ સંવત	દીક્ષા લેતા વખતની ઉંમર	આચાર્ય પદ
શ્રી હેમચંદ્ર સુરિ	પૂર્ણિમાગરબ	૧૧૪૫	૧૧૫૪	૯ વર્ષ	૧૧૬૧
શ્રી મહેન્દ્રસિંહ સુરિ	અચનાગરબ	૧૨૨૮	૧૨૩૭	૯ વર્ષ	૧૨૬૩
શ્રી જીનપદ સુરિ	ખરતરગરબ	૧૩૭૨	૧૩૭૮	૬ વર્ષ	૧૩૮૦
શ્રી મેરુગ સુરિ	અચનાગરબ	૧૪૦૩	૧૪૧૮	૧૫ વર્ષ	૧૪૨૮
શ્રી લક્ષ્મીસાગર સુરિ	તપગરબ	૧૪૬૪	૧૪૭૦	૬ વર્ષ	૧૫૦૮
શ્રી સમરચંદ સુરિ	પાર્શ્વચંદ્ર સુરિગરબ	૧૫૬૦	૧૫૭૫	૧૫ વર્ષ	૧૬૦૪
શ્રી હીરવિજય સુરિ	તપગરબ	૧૫૮૩	૧૬૦૬	૧૩ વર્ષ	૧૬૧૦
શ્રી જીનચંદ સુરિ	"	૧૫૯૪	૧૬૦૪	૮ વર્ષ	૧૬૧૨
શ્રી કમ્પાણીસાગર સુરિ	અચનાગરબ	૧૬૩૩	૧૬૪૨	૯ વર્ષ	૧૬૪૯
શ્રી જીનસાગર સુરિ	"	૧૬૫૨	૧૬૬૧	૯ વર્ષ	૧૬૭૪
શ્રી ગાનસાગર ઉદેશી શ્રી ઉચ્ચસાગર સુરિ	ખરતરગરબ	૧૭૬૩	૧૭૭૭	૧૪ વર્ષ	૧૭૯૭
શ્રી જીનચંદ્ર સુરિ	"	૧૭૨૯	૧૭૩૮	૯ વર્ષ	૧૭૮૫
શ્રી જીનવિજય સુરિ	"	૧૭૮૭	૧૭૯૩	૬ વર્ષ	૧૭૮૫
શ્રી જીનમુક્ત	"	૧૮૦૩	૧૮૧૫	૧૨ વર્ષ	—
શ્રી જીનઉદય સુરિ	"	૧૮૩૨	૧૮૪૩	૧૧ વર્ષ	૧૮૭૫

અધ્યાર્થનું નામ	ગ્રંથ	જ મ સ વત	દીર્ઘ મ વત	શિષ્ટા પેતા વખતની ઉંમર	આરંભ વર્ષ
૧૬ શ્રી દેવસૂરિ	ત ર ગ ૨ ૭	૧૧૪૩	૧૧૫૦	૮ વર્ષ	૧૧૭૪
૧૭ શ્રી સોમપ્રભસૂરિ		૧૩૧૦	૧૩૨૧	૧૧ વર્ષ	૧૩૩
૧૮ શ્રી જ્યોત્સ્નાસૂરિ	,	૧૩૮૦	૧૩૮૨	૧૨ વર્ષ	૧૪૨૦
૧૯ શ્રી જ્ઞાનભાગરસૂરિ	"	૧૪૦૫	૧૪૧૭	૧૦ વર્ષ	૧૪૪૧
૨૦ શ્રી કુતમ નવસૂરિ	,	૧૪૮૮	૧૪૧૭	૮ વર્ષ	૧૪૨૨
૨૧ શ્રી મોક્ષસુદસૂરિ	,	૧૪૨૦	૧૪૮૭	૭ વર્ષ	૧૪૫૭
૨૨ શ્રી મુનિશુભસૂરિ	,	૧૪૩૬	૧૪૪૩	૭ વર્ષ	૧૪૭૮
૨૩ શ્રી વસુદેવસૂરિ		૧૪૮૬	૧૪૦૪	૮ વર્ષ	૧૪૨૦
૨૪ શ્રી રત્નસેખરસૂરિ		૧૪૮૭	૧૪૬૩	૬ વર્ષ	૧૫૦૦
૨૫ શ્રી લક્ષ્મીસાગરસૂરિ		૧૪૬૪	૧૪૭૦	૬ વર્ષ	૧૫૦૮
૨૬ શ્રી આનંદવિમલસૂરિ		૧૫૪૭	૧૫૫૦	૫ વર્ષ	૧૫૭૮
૨૭ શ્રી વિજયદાસસૂરિ		૧૫૫૩	૧૫૬૨	૮ વર્ષ	૧૫૮૧
૨૮ શ્રી વિજયમેનસૂરિ		૧૬૦૪	૧૬૨૩	૬ વર્ષ	—
૨૯ શ્રી વિજયદેવસૂરિ	,	૧૬૩૪	૧૬૪૩	૮ વર્ષ	—
૩૦ શ્રી વિજયદેવસૂરિ		૧૬૪૪	૧૬૫૪	૧૦ વર્ષ	૧૬૮૪

આચાર્યનું નામ	ગરુ	જન્મ સવત	દીક્ષા સવત	દીક્ષા વેતી વખતના ઉમર	આચાર્ય પદ
શ્રી વિજયપ્રભસુરિ	તપગરુ	૧૬૦૭	૧૬૮૬	૮ વર્ષ	૧૭૧
શ્રી વિજયમ્લસુરિ	,	૧૭૧૧	૧૭૧૭	૬ વર્ષ	૧૭૩
શ્રી વિજયક્ષમાસુરિ	"	૧૭૩૦	૧૭૩૯	૭ વર્ષ	૧૭૭
શ્રી સૌભાગ્યદાસુરિ	પ્રભુ પૌરાણિક ગરુ	૧૫૫૫	૧૫૬૩	૮ વર્ષ	૧૫૮
શ્રી સોમનિમનસુરિ	"	૧૫૭૦	૧૫૭૪	૪ વર્ષ	૧૫૯
શ્રી જ્ઞાન ભોમસુરિ		૧૫૯૬	૧૬૦૧	૫ વર્ષ	૧૬૦
શ્રી હેમચંદ્રસુરિ	,	૧૬૦૩	૧૬૩૦	૭ વર્ષ	૧૬૩
શ્રી વિજયતિનસુરિ	આણુ સુરિ ગરુ	૧૬૦૫	૧૬૧૪	૯ વર્ષ	૧૬૭
શ્રી વિજયાશુદ્ધસુરિ	"	૧૬૪૦	૧૬૫૧	૯ વર્ષ	૧૬૭
શ્રી વિજયતાજસુરિ	,	૧૬૭૬	૧૬૮૯	૧૦ વર્ષ	૧૭૦
શ્રી વિજયમાનસુરિ	,	૧૭૦૭	૧૭૧૯	૧૨ વર્ષ	૧૭૩
શ્રી જ્ઞાનનિમનસુરિ	તપગરુ (વિમલશાખા)	૧૬૯૮	૧૭૦૦	૮ વર્ષ	૧૭૪
શ્રી લક્ષ્મીસાગરસુરિ	તપગરુ (માગર શાખા)	૧૭૨૮	૧૭૩૬	૮ વર્ષ	૧૭૪
શ્રી પાર્શ્વચંદ્રસુરિ	નાગપુત્રીય તપગરુ	૧૫૩૭	૧૫૪૬	૯ વર્ષ	૧૭૬
શ્રી નેમોચંદ્રસુરિ	,	૧૭૩૧	૧૭૪૦	૯ વર્ષ	૧૭૫

	આચાર્યનું નામ	ગ્રન્થ	જન્મ સંવત	શિક્ષા સંવત	શિક્ષા લેતા વખતની ઉંમર	આચાર્ય વર્ષ
૪૬	શ્રી મહાનંદસુરિ	નાગપુરાય તપગ ૭	૧૭૪૬	૧૭૫૭	૧૧ વર્ષ	૧૭૬૧
૪૭	શ્રી બાનુચંદ્રસુરિ	"	૧૮૦૩	૧૮૧૫	૧૨ વર્ષ	૧૮૨૩
૪૮	શ્રી વિવેકચંદ્રસુરિ	"	૧૮૦૯	૧૮૨૦	૧૧ વર્ષ	૧૮૩૭
૪૯	શ્રી અણ્ણતમિદ્રસુરિ	અચંદ્રગ્રન્થ	૧૨૮૩	૧૨૯૨	૮ વર્ષ	૧૩૧૪
૫૦	શ્રી દેવે મિદ્રસુરિ	,	૧૩૯૯	૧૩૦૬	૭ વર્ષ	૧૩૨૩
૫૧	શ્રી ધર્મપ્રભસુરિ	,	૧૩૩૧	૧૩૪૧	૧૦ વર્ષ	૧૩૫૮
૫૨	શ્રી સિદ્ધતિચંદ્રસુરિ		૧૩૪૫	૧૩૫૨	૭ વર્ષ	૧૩૬૫
૫૩	શ્રી મહેન્દ્રપ્રભસુરિ		૧૩૬૩	૧૩૭૫	૧૨ વર્ષ	૧૩૯૩
૫૪	શ્રી જ્યોતીર્તમિદ્રસુરિ		૧૪૩૩	૧૪૪૪	૧૧ વર્ષ	૧૪૫૭
૫૫	શ્રી સિદ્ધાન્તમાગરસુરિ	"	૧૫૦૬	૧૫૧૨	૬ વર્ષ	૧૫૪૧
૫૬	શ્રી ભવસાગરસુરિ	,	૧૫૧૦	૧૫૨૦	૧૦ વર્ષ	૧૫૬૦
૫૭	શ્રી ગુણનિધાનસુરિ		૧૫૪૮	૧૫૫૨	૪ વર્ષ	૧૫૮૪
૫૮	શ્રી કન્યાભુમાગરસુરિ	,	૧૬૩૩	૧૬૪૨	૯ વર્ષ	૧૬૪૯
૫૯	શ્રી અમરસાગરસુરિ	,	૧૬૯૪	૧૭૦૫	૧૧ વર્ષ	૧૭૧૫
૬૦	શ્રી વિદ્યાસાગરસુરિ	"	૧૭૪૭	૧૭૫૬	૯ વર્ષ	૧૭૬૨

આચાર્યના નામ	ગરબ	જન્મ સવત	દીક્ષા સવત	દીક્ષા તેની વખતની ઉંમર	આચાર્ય પ
શ્રી ઉચ્ચમાગરસરિ	અચ્ચમાગર	૧૭૬૩	૧૭૭૭	૧૪ વર્ષ	૧૭૮૫
શ્રી કીર્તિસાગરસરિ	"	૭૯૬	૧૮૦૬	૧૩ વર્ષ	૧૮૧૩
શ્રી મુક્તિમાગરસરિ	"	૧૮૫૭	૧૮૬૭	૧૦ વર્ષ	૧૮૬૭
શ્રી રત્નસાગરસરિ	"	૧૮૬૨	૧૮૭૫	૧૩ વર્ષ	૧૮૭૫

નોંધ —અત્રે તે અમોએ ફક્ત સાતમો વર્ષમાજ થઈ ગયેના અને પદાવલીમાં કે અથાદિમા માત્ર ઉપલબ્ધ થયેના અમુક સગીર દીક્ષિતોની યાદી પ્રસિદ્ધ કરી છે પણ પ્રજા મહાસીરના નિર્વાણ પછી આજસગીમા સાડાચોડીસો વર્ષમા પાવની કે અથાદિમાથી ઉપલબ્ધ સિચાપના હજારા સગીરોએ દીક્ષા લઈ સ્વ અને પર કન્યાશ કયું છે પૂજ્ય ૧૦૦૮ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયનેમિ સરિશ્વરજી પૂજ્ય ૧૦૦૮ આચાર્ય મહારાજ શ્રી સાગરાનંદ સરિશ્વરજી અને બીજા વર્તમાનના ધુરધર આચાર્ય વગેરે પણ સગીર દીક્ષિતો છે

આચાર્યનું નામ	ગરુડ	જન્મ સવત	દીક્ષા સવત	સા નેત્રી વખતની ઉંમર	આય ૧ ૫
૧ શ્રી હિંચસાગરચરિ	અચ-૧૨૭૨	૧૭૬૩	૧૭૭૭	૧૪ વર્ષ	૧૭૮૭
૨ શ્રી કૃતિસાગરચરિ	"	૧૭૮૬	૧૮૦૯	૧૩ વર્ષ	૧૮૨૩
૩ શ્રી મુક્તિમાગરચરિ	"	૧૮૫૭	૧૮૬૭	૧૦ વર્ષ	૧૮૬૨
૪ શ્રી રત્નસાગરચરિ	"	૧૮૬૨	૧૯૦૫	૧૩ વર્ષ	૧૮૭૪

નોંધ—અત્રે તો અમોએ ફક્ત સાતમો વર્ષમાં જ યજ્ઞ ગયેલા મને પંચતીર્થમાં કે ત્રયાદિમાં માત્ર ઉપલબ્ધ થયેલ અમુક સગીર દક્ષિણેની ધાત્રી પ્રસિદ્ધ કરી છે પણ પ્રજા મહાવીરના નિર્વાણ પત્રી અજ્ઞાનીમાં સાધ્યોત્તરો વડેમા પંચતીર્થ કે ત્રયાદિમાંથી ઉપલબ્ધ સિદ્ધિદાયક હજારો સગીરોએ દીક્ષા લઈ રત્ન અને પર કથ્યાગુ કયું છે તેનું ૧૦૦૮ આચાર્ય મહારાજ ધી વિજયનેમિ સુગિચરુ પૂન્ય ૧૦૦૮ અચાર્ય મહારાજ શ્રી સાગરાનંદ સુગિચરુ અને બીજા સંપ્રદાયકુરુષ આચાર્ય વગેરે પણ મગીર દીક્ષિતો છે

૨ શ્રીનેશ્વરીયજ્ઞનામ ૫૪ ૮૭ મા પાને બીજી પુકીમાં
દ્રશ્યમું છે કે—

“અપરિપુણો પાતો રિદ્ધરિસૂનોં મમ અનિચિદ્દો ।
અમ્માપિગ્રહિદિગ્ને ન વપ્સવી તત્ત્વ મહત્ત્વ ॥૧૥”

૩ ‘શ્રીઅમરજીવિ’ તિત્ત્વ વ્યાખ્યા મા ૫૭
૩૨ મા પાનામાં લખે છે કે—

“[અમર]—અવ્યક્ત વ્યવસ્થા વર્ણનિ યાત્ત્વ, તદ્દર્શ
વ્યવસ્થા ય. ।”

અપવાદ આપી અદ્દ બે ઉમ્મરનાને ૫૪ દીક્ષા આપી
શકાય, એમ જાણના આત્મના આધાર—

સમતે વ મહારૂને જાણિગે ન મનિમેલ્લર ।
અજ્ઞાકારણજાત થાલ પવન્ન-જુદાયા

પા ૫ ૫

૫૨ કાલ ૬-૨-૧૪

સમતે વ મહારૂને જાણિગે ન મનિમેલ્લર ।
અજ્ઞાકારણજાત અજુદાયા પાલવલ્લજા ॥૨॥

નિ બા ૮૪-૧-૨૭

શ્રી મિતેશ્વર દેવના નામના આગ વર્ણથી આપી ઉમ્મર
મુધીજ આપા વિના દીક્ષા આપસામા આવે તે નિષ્કૃષ્ટિકા
અટલ નારી ગતી છે પણ સોગથી ઉગતી ઉમ્મરવાગાને માટે
તેવો કાયદો નથી તે જ્ઞાનતમા પૂ આગમ મ થાનો આધાર—

૧ શ્રીપરબ્રહ્મભાષ્યમા બ્રાહ્મકાન્ મદર્પિ ૧૩ મા
પત્રની બીજી પુકીમાં દ્રશ્યમાને છે કે—

“મયળા તેગમસદે દાતી કળવો મવામેગ ॥

જો સો અવદિપુણા રિદ્ધરિસૂગ મદર અનિચિદ્દો ।

સં દિચિત્તન્તઃપ્રવિદિગ્ને તેણા પરવો અતેણો સુ ॥

દીક્ષા માટે જે બાળકોને અયોગ્ય કહ્યા છે અને દોષો
 ધરાવે છે તે બાળકો આઠ વર્ષથી અદરની ઉમરવાળા
 ગણ્યા એ વાત જતાવનાર પૂ આગમ યોના આનાર

वयस्य वयसस फलं अयगोले चैव हेति छकाया ।

रातीमते चारण अजसतराण य पडिवेवो ॥१॥

નિશીથ લાખ્ય ૮૪-૧-૩

वयस्य वयसस फलं अयगोले चैव हेति छकाया ।

णिमिभत्तमतगण चारण अजसो य पडिवेवो ॥१॥

પચ ક લા ૬-૨-૬

સોળથી અવિક વરગની ઉમ્મરના આત્માઓ કોઈને
 ૫૧ પૂછ્યા વિના દીક્ષા ખુશીની માયે લઈ
 શકે છે માટે જે રીતે દીક્ષા લેનારાઓની સખ્યા ઘણીજ
 મોટી છે એથી એના દાખલા ત્રીજાનગામનના કથા
 સાહિત્યમા તેા પ્રાય પ્રત્યેક અવમાથી મળી શકે તેમ
 છે એટલે તેમાં તેા ઠેજ અને આગમોમાથી પણ મખ્યા-
 બન દાખલાઓ મલી શકે તેમ છે, જે કાગલુથી અમુક
 અમુક યોગોમાથી અમુક અમુક દાખલાઓનીજ નોંધ
 નીચે કરવામા આવે છે

૧ શ્રી ઉત્તરાર્ધ્યન મુત્ર — લાનદેરીયા વૃત્તિ.

અધ્યનન	પૃષ્ઠ	નામ
૧	૬	દક્ષ અને વિદ્યુલ
૧	૧૦	ઘેહિ પુત્ર
૨	૨૬	ચાન્ વલિંડાની દીક્ષા
૨	૩૩	એક નાજપુત્રની દીક્ષા.

૨	૫-	{ શ્રી 'ઝંઝઝ'નામનાના
		{ પાત્રની પાત્રના નમુઓ
		{ સાથે દીક્ષા
૨	૭૪	નામપુત્રની દીક્ષા.
૨	૭૬	"
૧૨	૨૬૦	પુત્રાલિંગની દીક્ષા
૧૪	૩૦૨	૯ આત્માઓની દીક્ષા.
૧૮	૩૩૭	દશહંતરના આત્માઓની દીક્ષા
૧૮	૩૪૮	શ્રી સનતકુમારચક્રવર્તિની દીક્ષા
૧૮	૩૫૧	{ આ દશહંતરના આત્માઓનાં નામો ઈન્દુ
		{ પેલું અને જિન્નપણની દીક્ષા.
૧૮	૩૭૮	શ્રી દશાર્જુનદ્રાવણની દીક્ષા

૨ શ્રી કટપસૂત્ર મુખોધિકા

વ્યાખ્યાન	પૃષ્ઠ	નામ
૧	૧૭	કોડ હંતર ને આઠ વલિક પુત્રો સાથે શ્રીકર્તિક- ગોકની દીક્ષા
૬	૧૧૮	શ્રી ઈન્દ્રભૂતિશ આદિ (૪૪૦૦) આઠ હંતર ચાર નોની દીક્ષા
૮	૧૬૧	શ્રી શમ્ભુભવ ન્યામિની દીક્ષા
૮	૧૬૨	શ્રી શ્યવભદ્રજીની દીક્ષા.
૮	૧૬૮	શ્રી ધનગિરિજીની દીક્ષા.

૩ શ્રી ઉપદેશ માળા

પૃષ્ઠ	નામ
૯૪	ચાર ગોવાનીઆઓને દીક્ષા
૧૬૫	ગર્ભવતી પત્નીને મૃત્રીને દીક્ષા

૪ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર બુદ્ધવૃત્તિ

પૃષ્ઠ નામ
૮૯ ચાર વણિકની દીક્ષા
૫ શ્રી ભગવતી સૂત્ર ભાગ બીજો

પૃષ્ઠ નામ
૪૫૮ શ્રી કૃષ્ણદત્ત અને દેવદાસ-
દાની દીક્ષા
૫૧૮-૧૯ શિવગતર્પિની દીક્ષા

૬ શ્રી ત્રિપદિ સલાકા પુરુષ ચરિત્ર

પૃષ્ઠ	નામ
૧	ચાલ હબની દીક્ષા
૧	૧૧૯૯ ની દીક્ષા
૧	નમિ વિનમિની દીક્ષા
૧	૬૮ ભાગ્યોની દીક્ષા
૧	૬૪ હાલ ભજોની દીક્ષા
૧	૬૬ એક ગામની દીક્ષા
૨	૧૦૦ એક ગામની દીક્ષા
૨	૧૦૮ અનેક ગામોએ સંનિર્વાહ અને મંત્રીઓની સંનિર્વાહ પુરો સાથે દીક્ષા
૭	૧૧ શ્રી વૈશ્વત્રની દીક્ષા
૭	૨૮ શ્રી જ્ઞાનભારતની દીક્ષા
૭	૪૧ શ્રી વૈશ્વત્રની દીક્ષા
૭	૧૨૨ શ્રીમતી સંનિર્વાહની દીક્ષા
૭	૧૨૬ શ્રી ભગવતી ૨૫૦ પુત્રોની દીક્ષા
૭	૧૦૭ શ્રી નારાયણ જે પુત્ર દીક્ષા
૭	૧૦૮ શ્રી ભગવતી દીક્ષા

૮	૬૬	અનેકની દીક્ષા.
૮	૧૦૩	અનેકની દીક્ષા
૧૦	૮૪-૮૫	શ્રી આદ્યકુમારની દીક્ષા.
૧૦	૧૧૮	એક એકુલની દીક્ષા

શ્રી જીનેશ્વર દેવના ગામનમા આકાશી મોગ સુધીની ઉમ્મરના મગીરને તેમના માતાપિતાદિકની સમ્મતિથી દીક્ષા આપવાનું સ્પષ્ટ વિવાત છે એ કારણથી તેવી સગીર દીક્ષાઓ પણ મળ્યાજ ન થઈ છે તેમાના પણ અમુક અમુક પ્રમગો અમુક અમુક શાસ્ત્રોમાથી અર્થો મુક વામા ગાળ્યા છે --

૧ શ્રી ઉત્તરધ્યયન સૂત્ર બાવ દેવીયા વૃત્તિ

અધ્યયન	પૃષ્ઠ	નામ.
૨	૨૬	પોતાના પુત્ર સાથે હસ્તીમિત્ર ગ્રેષ્ઠિની દીક્ષા.
૨	૨૮	પુત્ર માથે ધનમિત્રની દીક્ષા
૪	૩૧	‘અરહન્નક’ નામના પુત્ર સાથે માતાપિતાની દીક્ષા
૨	૫૪	ગ્રેષ્ઠિ પુત્રની દીક્ષા
૨	૫૫	મોમદત્ત અને મોમદેવની દીક્ષા.
૧૮	૩૫૨	પિતા નાથે બાગપુત્રની દીક્ષા

૨ શ્રી કપ્યસૂત્ર ગુરોધિકા

વ્યાખ્યાન	પૃષ્ઠ	નામ. અને સખ્યા
૮	૧૬૮	શ્રી વજ્ર સ્વામિજીની દીક્ષા

૩ શ્રી ઉપદેશ માવા

પૃષ્ઠ	નામ
૧૬૫	શ્રી વજ્ર સ્વામિની દીક્ષા અપડો રાજદરબારે

૪. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર બૃહદ વૃત્તિ

પૃષ્ઠ	નામ
૯૦	માખાપ સાથે બાળકની પલુ દીક્ષા
૯૫	બાપ સાથે બાળકની દીક્ષા
૮૭	બાપ સાથે બાળકની દીક્ષા

શ્રી ત્રિપદિ સલાકા પુરૂષ ચરિત્ર

પર્વ	પૃષ્ઠ	નામ
૧	૯૧	ઘણા બાળકોની દીક્ષા
૨	૧૦૮	ઘણા બાળકોની દીક્ષા
૭	૭૧	બાળ સુનીનો પ્રસંગ
૯	૧૪૮	ઘણા બાળકોની દીક્ષા

શ્રી ૬૬ પ્રહારી, અર્જુનમાલી, પ્રભવ આદિ અધમ ગણાતા આત્માઓને પણ તે તે આત્માઓના ઉદ્ધારનાજ એક શુભ ધરાદાથી ઉપકારી મહાપુરૂષોએ દીક્ષા આપ્યાના પ્રસંગો શ્રી જિનેશ્વર દેવના શામનમા ઢગવા બધ છે તેમાના કેટલાક પ્રસંગો નીચે ટાકવામા આવે છે

૧ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર

અધ્યયન	પૃષ્ઠ	નામ
૨	૫૮	શ્રી અર્જુન માલી જે રોજ ૭ પુરૂષો અને એક સ્ત્રીની ધાત કરતો હતો તેની દીક્ષા અને દીક્ષાના પ્રતાપે મુક્તિ
૪	૧૫૭	ભાઈના ધાત દ્વારાને પણ દીક્ષા

૨ શ્રી ઉપદેગ માલા

પૃષ્ઠ	નામ
૫૪	દ્રમજની દીક્ષા

૧૦૦	આત્મઘાત કરવા તૈયાર થયેલાને દીક્ષા
૧૩૮-૧૩૯	ચોરના અધિપતિને પણ દીક્ષા
૧૪૧	પતિ મુનિને મારનારી સ્ત્રીને પણ દીક્ષા
૧૫૫-૧૫૬	યતિવેષ ઉપગ્ના દોષભાવથી મુનીને લય કર આપત્તિમા મુક નારને પણ દીક્ષા
૧૭૮	આત્મઘાત માટે મનન થયેલાને દીક્ષા
૨૨૪	મુનીઘાતકને પણ દીક્ષા
૨૮૮-૮૯-૯૦	‘સ્ત્રી, પ્રાણી, બાલ અને ગાય’ આ ચારેની હત્યા કરનારને પણ દીક્ષા
૩૭૩	સયમથી પતિત થયેલી સ્ત્રીને પણ દીક્ષા

૩ શ્રી ત્રિપષ્ઠિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર

પર્વ	પૃષ્ઠ	નામ
૮	૨૧	મન્વા તૈયાર થયેલા નદિષે જીની દીક્ષા
૧૦	૯૭	પાથસો સામતોને દીક્ષા

અયોગ્ય આત્માઓને અથવા સર્વને દીક્ષા તજ આપી શકે
કે ને જાની એમ જાણે કે આ કદિ પણ દીક્ષાથી પતિત નહિ
વાય આ પ્રમાણે કેટલાકો કહે છે પણ આ વાત શ્રી જીનેશ્વર
દેવના રાગનમા માન્ય નથી કારણકે જ્ઞાનીઓના હૃન્તે દીક્ષીત
થયેલા આત્માઓ પણ દીક્ષાથી પતિત થયા છે અને કેટલાકોએ
તો પતિત થઈને અનેક આત્માઓને ઉન્માગે ચઢાવ્યા છે એ
ખતાવનારા કેટલાક પ્રમુખ અમૂક અમૂક શાસ્ત્રોમાથી અહીં
ઠાકવામા આવે છે —

૧ શ્રી ઉત્તરધ્યયન સૂત્ર

અધ્યયન	પૃષ્ઠ	નામ
૩	૧૧૯	જમાલી
૩	૧૧૯	તિધ્યગુપ્ત
૩	૧૨૧	આષાઢાસૂરિ
૩	૧૨૨	અશ્વમિત્ર
૩	૧૨૫	ગેહગુપ્ત
૩	૧૩૧	ગોષામાહિલ
૩	૧૩૧	શિવભૂતિ

૨ શ્રી ત્રિપષ્ઠિ સલાકા પુત્રવ ચગિત્ર

પર્વ	પૃષ્ઠ	નામ
૧	૯૧	મગિચિની દીક્ષા
૧૦	૯૪-૯૫	આર્દ્રકુમારની દીક્ષા
૧૦	૮૬	શ્રી ન દિષેણુની દીક્ષા
૧૦	૯૭	ખેડુતને દીક્ષા



